



УТВЕРЖДЁН
Директор МОУ Казановской
СОШ
Г. В. Калининкова
« 16 » 04 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Казановской средней общеобразовательной школы

за 2023 год

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Казановской средней общеобразовательной школы представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МОУ Казановской СОШ проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ I.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Казановская средняя общеобразовательная школа (МОУ Казановская СОШ)
Руководитель	Калинникова Галина Васильевна
Адрес организации	673381 Забайкальский край, Шилкинский район, с.Казаново, ул. Октябрьской революции, 46
Телефон, факс	8(30244)51325
Адрес электронной почты	volko86@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Шилкинский район», Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 75 ЛО1 №0000691, регистрационный №110 от 11.03.2015г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №853 от 27.04.2011 г., Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия до 27 апреля 2023 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- трёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла, спорта и творчества;
 - секция классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет старшеклассников:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ Казановской СОШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ Казановской СОШ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МОУ Казановской СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе
		На конец 2023 года
НОО		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
2а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
2б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
3а	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	17
3б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
Итого		114
ООО		
5	Общеобразовательный	27
6а	Общеобразовательный	14
6б	Общеобразовательный	15
7а	Общеобразовательный	18
7б	Общеобразовательный	19
8	Общеобразовательный	26
9	Общеобразовательный	21
Итого		140
СОО		
10	Общеобразовательный (социально-экономический профиль)	9
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	8
Итого		17
ВСЕГО	15 классов	271

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОУ Казановской СОШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее –

ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и СОО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО и ФОП в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 и 2 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО и ФОП в соответствии с ФГОС) – для 3-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО и ФОП в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5 и 6-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО и ФОП в соответствии с ФГОС) – для 7-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО и ФОП в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (на основе ФАОП НОО ЗПР),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1) (на основе ФАООП),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- ☐ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ☐ определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их

освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.	10 кл. – 34 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	11 кл. – 34 ч.

В Школе на уровне СОО открыты профильные классы: с социально-экономическим профилем (10 класс) и универсальным профилем (11 класс) обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей:

10 кл. – социально-экономический профиль с углублённым изучением математики и обществознания,

11 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением русского языка и математики.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного

или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО) и «Родной язык (русский)» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Начало учебного года 1 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ☐ для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- ☐ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- ☐ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ☐ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе

ВЫВОД:

- 1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
- 2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ Казановской СОШ».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 - 4 классы	126	21	126	21	128	21,3
5 - 9 классы	116	23,2	131	21,8	136	19,4
10 - 11 классы	30	15	12	6	13	6,5
В целом по школе	272	20,9	269	19,2	277	18,5

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся Школы стабильно.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Результаты качественных показателей за последние 3 года представлены в таблице:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличников	14	17	11
Неуспевающих	6	5	5
Хорошистов	96	90	89
Успеваемость	97,8%	98%	97%
Качество знаний	45,5%	47%	41%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего оуч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- дены условн о	Остав- лены на 2-ой год
		кол- во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всег о	из них н/а		
2а	21	21	100	1	5%	8	38%	0	0	0	0
2б	20	20	100	0	0%	6	30%	0	0	0	0
3	25	24	96	2	8%	14	56%	1	0	1	0
4	27	27	100	1	4%	11	41%	0	0	0	0
ИТОГ О	93	92	99%	4	4%	39	42%	1	0	1	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился, а учащихся окончивших на «4» и «5» повысился на 2 % (в 2022 г. – 10% и 40% соответственно), учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – 1. КЗУ составляет 46% (уменьшилось на 4% по сравнению с 2022 г.).

Результаты освоения учащимися программ основного
общего образования по показателям «успеваемость» и
«качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- дены условно	Остав- лены на 2- ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
5	29	26	90	0	0%	11	38%	3	1	3	0
6	36	36	100	0	0%	14	39%	0	0	0	0
7	25	25	100	1	4%	7	28%	0	0	0	0
8	21	20	95	0	0%	4	19%	1	1	1	0
9	25	25	100	3	12%	7	28%	0	0	0	0
ИТОГ О	136	132	97%	4	3%	43	32%	4	2	4	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4% (в 2022 – 7%), а окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022 – 37%); учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – 4. КЗУ составляет 34% (уменьшилось на 10% по сравнению с 2022 г.).

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего
общего образования по показателям «успеваемость» и
«качество знаний» в 2023 году

Класс	Всего оуч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Перев едены условн	Сменили форму обучени
		кол- во	%	на «5»	%	на «4» и	%	всег о	из них		

						«5»			н/а	о	я
10	8	8	100	3	38	4	50%	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	3	60%	0	0	0	0
ИТОГ О	13	13	100 %	3	23%	7	54 %	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 13% (в 2022 – 67%), в то же время количество учащихся, окончивших на «5» стало 3 (процент повысился на 23%). КЗУ составляет 77% (увеличилось на 10% по сравнению с 2022 г.).

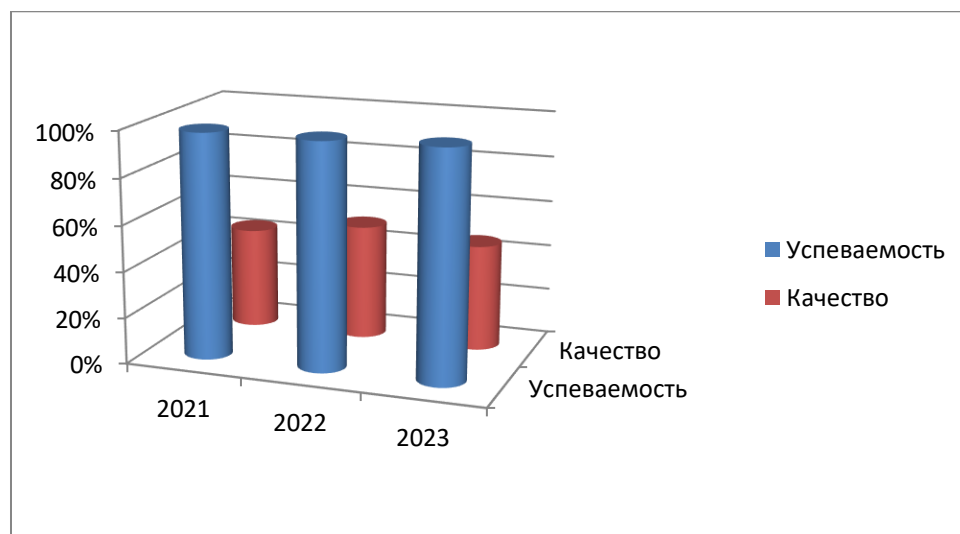
В декабре 2022 года учащиеся 11 класса (выпускники 2023 года) сдавали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все учащиеся 11 класса получили «зачёт».

**Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году**

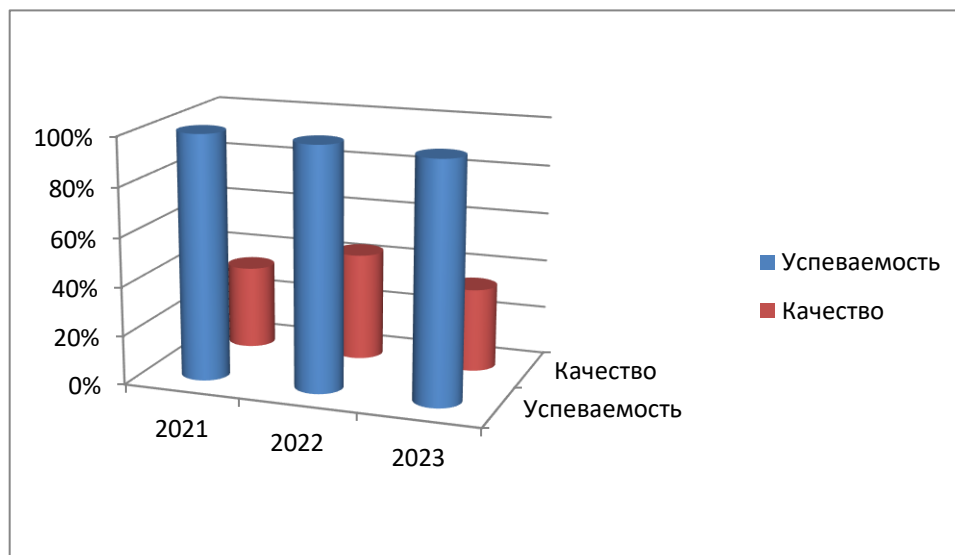
Уровень обучения	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год				Не успевают		Переве- дены условно	Остав- лены на 2-ой год
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	из них н/а		
НОО	128	127	99%	4	3%	39	30%	1	0	1	0
ООО	136	132	97%	4	3%	43	32%	4	2	4	0
СОО	13	13	100%	3	23%	7	54%	0	0	0	0
ИТОГ О	277	272	98%	11	6%	89	41%	5	2	5	0

**Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП
по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в динамике**

1. Абсолютная и качественная успеваемость на уровне НОО динамике с 2021 по 2023 г.г.

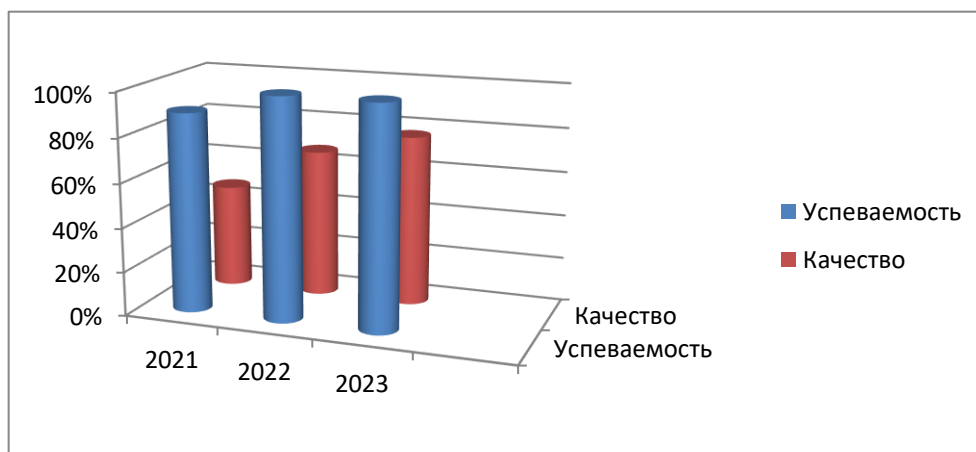


2. Абсолютная и качественная успеваемость на уровне ООО динамике с 2021 по 2023 г.г.

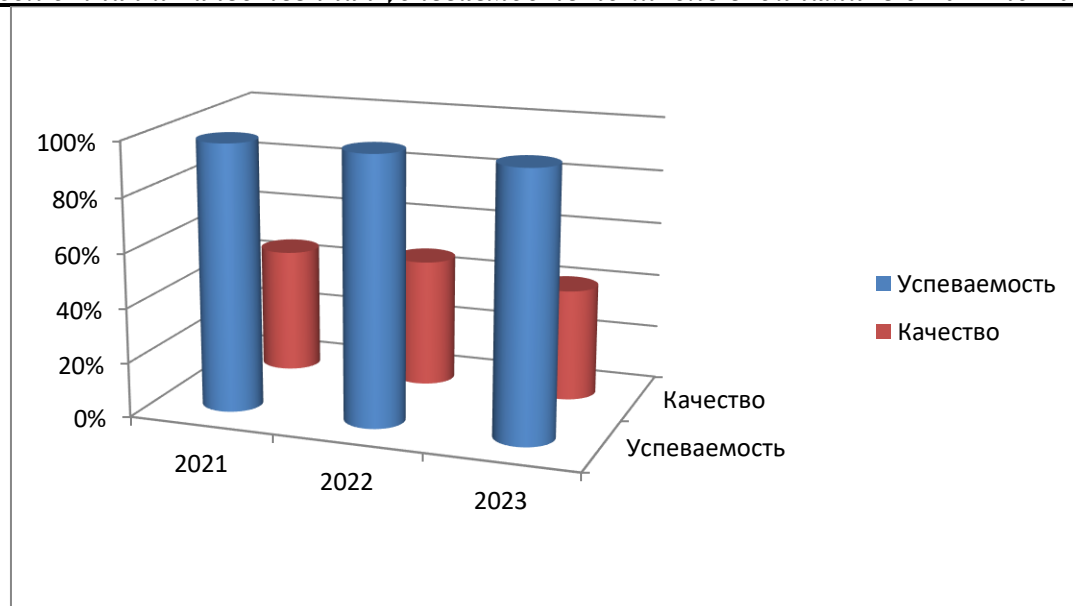


3. Абсолютная и качественная успеваемость на уровне СОО динамике с 2021 по 2023

г.г.



4. Абсолютная и качественная успеваемость по школе в динамике с 2021 по 2023 г.г.



Сравнительный анализ успеваемости по классам за последние 3 года показал, что абсолютная и качественная успеваемость по школе – стабильна (показатели успеваемости 98% и находятся на оптимальном уровне, показатели качества находятся на допустимом уровне). Необходимо отметить, что в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) качественная успеваемость по школе понизилась на 6% (понизилась на уровне НОО – на 4%, на уровне ООО понизилась – на 10% и на уровне СОО повысилась – на 10%).

4.2. Анализ результатов независимой диагностики

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета образования муниципального района «Шилкинский район» от 02.03.2023 № 69 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном районе «Шилкинский район» в 2023 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 и 11 классах.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тюменцева Ю. А.	1	12	12	2	48%	2	10	9	4	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тюменцева Ю. А.	6	11	7	3	63%	8	9	6	3	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	--	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Тюменцева Ю. А.	2	21	4	0	85%	1	19	5	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а, 5б	Хакимова Н. В. Гладких Н. А.	2	12	11	1	54%	0	1	11	13	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 96 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а, 5б	Сальник Л. М.	0	12	14	0	46%	0	5	13	7	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а, 5б	Четвертнева Ж. А.	6	9	13	0	54%	0	2	14	7	9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а, 5б	Блохина С. А.	8	10	8	0	69%	2	5	14	5	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум на основе случайного выбора «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а, 6б	Калинникова Г. В., Гладких Н. А.	6	15	15	0	58%	2	5	10	14	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а, 6б	Комогорцева Е.А., Колесник М. И.	4	12	20	0	44%	0	6	18	5	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Четвертнева Ж. А.	4	11	3	0	83%	0	1	10	5	6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 94 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Блохина С. А.	7	7	4	0	78%	4	6	5	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	------------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6а	Будина Н. В.	12	3	3	0	83%	0	4	7	3	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Блохина С. А.	7	4	7	0	61%	0	4	10	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» и двум на основе случайного выбора «Физика», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хакимова Н. В.	3	10	11	0	54%	0	0	6	16	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сальник Л. М.	2	6	16	0	3310-%	1	5	5	8	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Аршинская И. А. Атавина Е. В..	3	9	12	0	50%	0	0	14	7	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч.	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Комогорцева Е. А.	3	9	12	0	50%	0	1	14	4	5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Будина Н. В.	10	8	6	0	75%	0	0	18	3	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум на основе случайного выбора «Химия», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Калинникова Г. В.	2	6	12	0	40%	1	5	3	7	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Колесник М. И.	1	4	15	0	25%	0	0	15	4	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Будина Н. В.	6	10	4	0	80%	1	3	15	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Будина Н. В.	5	11	4	0	75%	0	0	16	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «География». Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Будина Н. В.	8	1	0	0	100%	0	0	6	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «Физика». Форма проведения – традиционная.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Комогорцева Е. А.	0	2	0	0	100%	0	0	6	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы:

1. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х и 7 классах: 96 % и 100% обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 5-ых и 6б классах, географии в 6а и 10 классах, английскому языку в 7 классе, физике в 11 классе. Подтвердили свои отметки обучающиеся 4 –го класса по всем предметам.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по большинству предметов. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку, географии.

4.3. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно- процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

1) Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ, которая была утверждена директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в журнале информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 24 ученика 9 класса (Прокопьева А. отсутствовала, находилась на лечении). В результате 22 участника получили «зачет» (92%) (Евсеев Е. досрочно завершил в связи с ухудшением самочувствия, Родионова Н.- получила «незачет».

15 марта 2023 года был проведен второй этап итогового собеседования, в котором приняли участие 3 человека, в результате все получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух.

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
22	88	3	12
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
20	80	5	20

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
Количество	%	количество	%
5	20	10	40
Упущены или добавлены две и более микротем			
Количество		%	
10		40	
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
Количество	%	количество	%
10	40	15	60
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
19	76	6	24
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
20	80	5	20

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2.

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
16	64	9	36
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
16	64	9	36
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
22	88	3	12
Искажения			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
3	12	22	88

Задание 3. Монологическое высказывание.

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
21	84	4	16
М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
24	96	1	4

МЗ			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
4	16	21	84

Задание 4. Диалог.

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
21	84	4	16
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
24	96	1	4

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4.

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
15	60	10	40
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
25	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
24	96	1	4
РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью		Речь отличается бедностью	

словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
6	24	19	76

Анализ статистических результатов итогового собеседования выпускников 9 классов показывает, что

1. Учащиеся успешно справились со следующими видами работ:

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 88% учащихся;
- темп чтения текста соответствовал коммуникативной задаче у 80% учащихся;
- не допустили ошибок при цитировании 80% учащихся;
- справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания, не допустили фактических ошибок 84% учащихся;
- учли условия речевой ситуации при построении монолога 96% учащихся;
- не допустили грамматических ошибок при построении монолога и диалога - 96% учащихся;
- не допустили орфоэпических ошибок в монологе и диалоге 100% учащихся.

2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у учащихся:

- при подробном пересказе текста с включением приведенного высказывания только у 20% учащихся сохранены все микротемы исходного текста;
- при пересказе текста допущены фактические ошибки, связанные с пониманием текста, у 60 % обучающихся;
- допустили искажение слов при чтении и пересказе текста 88% учащихся;
- построили монологическое высказывание нелогично, изложили непоследовательно, допустили логические ошибки 84% учащихся;
- речь 76% учащихся отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции.

На основании вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:

Чтение и письмо – метаязыковые компетенции, обеспечивающие у учащихся на всех уровнях образования усвоение учебных дисциплин и влияющие на дальнейшую социализацию. Умение говорить – это умение мыслить. Уметь грамотно говорить и ясно излагать – признак развитого человека.

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения необходим системный подход в развитии устной и письменной речи учащихся на всех предметах и уровнях образования.

1. Учащиеся в основной своей массе не читают, у них потерян вкус к слову, у большинства отсутствует навык чтения вслух, хотя именно эта форма учит человека слышать себя, слышать со всеми интонациями. Следовательно, особенно на уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста, формулирование образовательных задач с последующей их аргументацией и т.д. Активно использовать на уроке работу в парах, группах. Кроме того, необходимо практиковать такие формы, как: устный смотр знаний, публичная защита, внеклассные мероприятия, предполагающие публичное выступление и т.д.

2. Уровень сформированности у школьников коммуникативной компетенции (слушание, говорение, чтение и письмо) обуславливает необходимость обязательной ежеурочной работы и проверки навыков спонтанной речи на всех предметах (различные формы работы с разными видами (по стилю, типу речи) текста, устный опрос, учебный диалог/монолог/полилог, развернутый монологический ответ (устное сочинение) и т.д.).

3. Необходимо ввести в практику оценивание/самооценивание/взаимооценивание устной спонтанной речи на основании критериев, ориентированных на правильность, четкость и лаконичность изложения. Возможно, как ориентир, использование отдельных пунктов критериев из итогового собеседования ОГЭ.

4. Проводить в течение учебного года не менее 2 (двух) пробных итоговых собеседований. Возможно, практиковать такую форму уже во втором полугодии в 8 классах.

Общие выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края № 576 от 24.06.2022 года «Об утверждении графика проведения региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Забайкальского края в 2022/2023 учебном году», приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 12.01.2023 г. № 23, письма ГУ «КЦОКО Забайкальского края» от 31.01.2023 г. №16, приказа Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» № 35 от 01.02.2023 г. в образовательных организациях Забайкальского края проводились региональные проверочные работы для выпускников 9 и 11 классов с целью определения уровня готовности выпускников для прохождения государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9 класса в рамках подготовки к итоговой аттестации принимали участие в этой работе.

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 9 классе

Количество выпускников	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
25	23	2,8	16,5	10	43,5	7	30,4	6	26,1	0	0

Результаты региональной проверочной работы по математике в 9 классе

Количество выпускников	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
25	23	2,3	6,2	10	76,9	2	15,4	1	7,6	0	0

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 25 обучающихся 9-го класса:

**Количественный анализ в сравнении с прошлыми годами.
Результаты итоговой аттестации (9класс)**

	2018-2019 (32 выпускника, 1 ГВЭ)				2020-2021 19 выпускников, 2 ГВЭ				2021-2022 19 выпускников, 2 ГВЭ				2022-2023 25 выпускников			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	9	14	9	1	0	4	14	3	7	5	8	1	6	5	12	2
% успеваемости	97				86				95				92			
% качества	70				19				57				44			
математика	2	17	12	2	0	3	12	4	1	14	5	1	1	18	5	1
% успеваемости	94				79				95				96			
% качества	58				16				71				76			
обществознание	2	9	14	4					0	12	6	1	2	6	12	2
% успеваемости	86								95				91			
% качества	38								63				36			
география	0	1	7	3									0	1	1	1
% успеваемости	75												67			
% качества	8												33			
история	0	2	1	0												
% успеваемости	100															
% качества	67															
биология	0	5	8	0					2	12	2	0	1	9	10	3
% успеваемости	100								100				87			
% качества	38								87,5				43			
химия	0	0	1	0												
% успеваемости	100															
% качества	0															
физика	1	1	0	0												
% успеваемости	100															
% качества	100															
Литература	0	3	0	0												
% успеваемости	100															
% качества	100															
Английский язык	0	1	0	0									0	2	0	0
% успеваемости	100												100			
% качества	100												100			

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса (25 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Для сдачи ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало биологию (92%) и обществознание (88%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на

оптимальном и допустимом уровнях. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Из анализа результатов ГИА за последние 3 года видно, что учащиеся 9 класса успешно сдают ГИА. Качество знаний учащихся по результатам ГИА-2023 значительно уменьшилось по русскому языку на 13%, а по математике увеличилось— на 6% (по сравнению с ГИА-2022).

Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- Полностью осуществлено кадровое обеспечение
 - В учебный план на 2022-2023 учебный год были включены элективные курсы по русскому языку, математике и обществознанию. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.
 - Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Составлена дорожная карта подготовки к проведению ГИА в 2023 году,
 - Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания и классные собрания с обучающимися..
 - Изучены нормативные документы и материалы
 - Проведены региональные проверочные работы в 11-ом классе по математике и русскому языку и пробные экзамены по предметам по выбору в формате ЕГЭ.
- Все выпускники в рамках подготовки к итоговой аттестации принимали участие в региональных проверочных работах.

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 11 классе

Количество выпускников	Кол-во участников в тестировании	Ниже мин. порога	от 36-60 баллов	от 60-80 баллов	от 80-100 баллов	Средний балл выполнения
5	5	0	5	0	0	50,6

Результаты региональной проверочной работы по математике (базовая) в 11 классе

Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во		кол-во	%	кол-во	%
5	1	2	5	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты региональной проверочной работы по математике (профильная) в 11 классе

Количество выпускников	Кол-во участников в тестировании	Ниже мин. порога	от 27-70 баллов	от 70-80 баллов	от 80-90 баллов	Больше 90
5	3	0	3	0	0	0

На конец 2022-23 учебного года в 11 классе обучалось 5 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11 -ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика (базовая, профильная по выбору учащихся) и русский язык), а также предметы по выбору.

Анализ результатов ГИА -11.

2022-2023 учебный год							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи	Количество выпускников, сдавших	% выпускников, сдавших	Количество выпускников, не сдавших	% выпускников, не сдавших
1	Русский язык	5	100	5	100	0	0
2	Математика (базовый уровень)	1	20	0	0	1	100
	Математика (профильный уровень)	4	80	3	75	1	25
3	Обществознание	4	80	3	75	1	25
4	Физика	2	40	2	100	0	0

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике (базовый профильный уровни) с первого раза;

Сравнительный анализ средних тестовых баллов по предметам в школе

предмет	2018/19 (6 чел.)	2019-2020 (сдавали 2 чел.)	2020-2021 (13 человек)	2021-2022 (7 человек)	2022-2023 (5 человек)	динамика
---------	------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	----------

Математика (базовый уровень) ГВЭ	3,7	-	3,3	3,7	2	отрицательная
Математика (профильны й уровень)	35	30	45	44,3	32,3	отрицательная
русский язык	64,2	62	62	64,3	56,8	уменьшение
Обществозн ание	44,8		47,5	44	42	уменьшение
Химия			40			
Биология		27	64			увеличение
Физика	39,5				48	увеличение
История			41,3			
География						
Литература			66,5			
Английский язык			44			
Информатик а и ИКТ			58			

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить, что не все выпускники успешно сдали ЕГЭ по основным предметам – по русскому языку и математике базового и профильного уровней (Петровска Дарья не пересдала математику в дополнительный период).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 4 (80%) выпускников 11-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

4.4. Качество подготовки выпускников

1) На уровне начального общего образования (4 кл.)

Предметом **итоговой оценки** освоения ООП НОО является *достижение предметных и метапредметных результатов* начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формировалась на основе:

- 1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;
- 2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;

Результаты промежуточной аттестации

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, учитель	Кол- во уч- ся	Пи сал и раб оту	Оценки				Уровень обученности			Качество обученности		
			5	4	3	2	III четвер ть	IV четве рть	дина мика	III четве рть	IV четве рть	дина мика
4 класс Тюменцева Ю. А.	27	25	5	10	6	4	81 %	84%	+ 3%	52 %	60%	+8%

МАТЕМАТИКА

Класс, учитель	Ко л- во уч-	Пи сал и раб	Оценки				Уровень обученности			Качество обученности		
			5	4	3	2	III четв	IV четве	дина ми ка	III четве	IV четве	дина ми ка

	ся	оту					ерть	рть		рть	рть	
4 класс Тюменцева Ю. А.	27	24	3	11	5	5	81%	79%	-2%	48 %	58%	+10%
Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком (оптимальном) уровне: успеваемость – 82%, качество знаний – 59%.												

Предметные результаты освоения ООП НОО

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качеств	средни йбалл
<i>Русский язык</i>	1	12	12	2	93	48%	3,4
<i>Литературное чтение</i>	8	13	6	0	100	78%	4,1
<i>Родной язык (русск.)</i>	4	16	7	0	100	74%	3,9
<i>Литер.чтение на род.яз.(русск.)</i>	10	15	2	0	100	93%	4,3
<i>Английский язык</i>	9	6	12	0	100	56%	3,9
<i>Математика</i>	6	11	7	3	89	63%	3,7
<i>Музыка</i>	17	10	0	0	100	100	4,6
<i>Технология</i>	17	10	0	0	100	100%	4,6
<i>Окружающий мир</i>	2	21	4	0	100	85%	3,9
<i>ИЗО</i>	18	9	0	0	100	100%	4,7
<i>Физическая культура</i>	23	4	0	0	100	100 %	4,9
Итого средние показатели по программе начального общего образования					98	82%	4,2

2) *На уровне основного общего образования (9 кл.)*

Предметом **итоговой оценки** освоения ООП ООО является *достижение предметных и метапредметных результатов* основного общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООО личностные результаты обучающихся.

В 9 классе обучалось – 25 чел.

Результаты промежуточной аттестации

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, учитель	Кол- во уч-ся	Писа ли рабо ту	Оценки				Уровень обученности			Качество обученности		
			5	4	3	2	III четве рть	IV чет вер ть	динам ика	III четвер ть	IV четвер ть	динам ика

9 класс Хакимова Н. В.	25	24	6	5	3	10	67%	58 %	-9%	40%	46%	+6%
------------------------------	----	----	---	---	---	----	-----	---------	-----	-----	-----	-----

МАТЕМАТИКА

Класс,	Ко л- во уч- ся	Пис али раб оту	Оценки				Уровень обученности			Качество обученности		
учитель			5	4	3	2	III четв ерть	IV четве рть	динам ика	III четве рть	IV четве рть	дина мик а
9 класс Колесник М. И.	25	24	3	2	15	4	96%	83%	-13%	35%	21%	- 14%

Предметные результаты освоения ООП ООО

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качеств а знаний	среди й балл
<i>Русский язык</i>	6	9	10	0	100	60%	3,8
<i>Литература</i>	11	7	7	0	100	72%	4,2
<i>Родной язык (русск.)</i>	11	8	6	0	100	76%	4,2
<i>Родная литература (русск.)</i>	14	7	4	0	100	84%	4,4
<i>Английский язык</i>	8	9	8	0	100	68%	4
<i>Немецкий язык</i>	8	12	5	0	100	80%	4,1
<i>Алгебра</i>	4	7	14	0	100	44%	3,6
<i>Геометрия</i>	8	2	15	0	100	40%	3,7
<i>Информатика</i>	15	9	1	0	100	96%	4,6
<i>История</i>	12	6	7	0	100	72%	4,2
<i>Обществознание</i>	10	9	6	0	100	76%	4,2
<i>География</i>	14	4	7	0	100	72%	4,3
<i>Физика</i>	5	11	9	0	100	64%	3,8
<i>Химия</i>	14	4	7	0	100	72%	4,3
<i>Биология</i>	5	14	6	0	100	76%	4
<i>ОБЖ</i>	17	8	0	0	100	100%	4,7
<i>Физическая культура</i>	14	9	2	0	100	92%	4,5
Итого средние показатели по программе основного общего образования					100	73%	4,2

Качество подготовки выпускников на уровне основного общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 73%.

3) На уровне среднего общего образования (11 класс)

В 11 классе обучалось – 5 чел.

Результаты промежуточной аттестации

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс, учитель	Кол -во уч- ся	Пи сал и раб оту	Оценки				Уровень обученности			Качество обученности		
			5	4	3	2	III четвер ть	IV четве рть	дина мика	III четве рть	IV четве рть	дина мика
11 класс Гладких Н. А.	5	5	0	2	3	0	100%	100%	-	75%	40%	-35%

МАТЕМАТИКА

Класс, учитель	Ко л- во уч- ся	Пи сал и раб оту	Оценки				Уровень обученности			Качество обученности		
			5	4	3	2	III четв ерть	IV четве рть	дина мика	III четв ерть	IV четве рть	дина мика
11 класс Колесник М. И.	5	5	1	2	2	0	100 %	100%	-	25%	60%	+35%

Предметные результаты освоения ООП СОО

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% качеств	средни й балл
<i>Русский язык</i>	0	4	1	0	100	80%	3,8
<i>Литература</i>	3	2	0	0	100	100%	4,6
<i>Родной язык (русская)</i>	0	5	0	0	100	100%	4
<i>Родная литер.(русская)</i>	3	2	0	0	100	100%	4,6
<i>Английский язык</i>	2	3	0	0	100	100%	4,4
<i>Алгебра</i>	1	2	2	0	100	60%	3,8
<i>Геометрия</i>	1	2	2	0	100	60%	3,8
<i>Информатика</i>	5	0	0	0	100	100%	5
<i>История</i>	2	3	0	0	100	100%	4,4
<i>Обществознание</i>	3	2	0	0	100	100%	4,6
<i>Химия</i>	4	1	0	0	100	100%	4,8
<i>Физика</i>	0	4	1	0	100	80%	3,8
<i>Биология</i>	3	2	0	0	100	100%	4,6
<i>География</i>	4	1	0	0	100	100%	4,8
<i>Физическая культура</i>	5	0	0	0	100	100%	5
<i>ОБЖ</i>	5	0	0	0	100	100%	5
<i>Астрономия</i>	2	3	0	0	100	100%	4,4
Итого средние показатели по программе среднего общего образования					100	93%	4,4

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на допустимом уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 93%.

Метапредметные результаты освоения ООП СОО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение учащимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

В мае 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) учащимися 10 класса. К защите было представлено 8 проектных работ учащихся 10 класса. Не явившихся на защиту учащихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом. Результаты защиты ИИП утверждены приказом директора от 18.05.2023 г. № --- «Об итогах проведения защиты учащихся 10 класса индивидуальных итоговых проектов».

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>оценка / отметка</i>
Базовый уровень	1 – 13%	удовлетворительно / 3
Повышенный уровень	2 – 25%	хорошо / 4
Высокий уровень	5 – 63%	Отлично/5

Все учащиеся по результатам защиты ИИП получили оценку/отметку. Необходимо отметить, что у 7 учащихся (88%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню и у 1 учащегося (12%) – базовому уровню. То есть 88% учащихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

ВЫВОД:

Качество образования учащихся выпускных (4, 9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы не стабильно – находится на оптимальном уровне. По сравнению с 2022 годом, качественная успеваемость на уровне НОО повысилась на 3% , на уровне ООО – стабильно, а на уровне СОО понизилась – на 4%.

Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качественеобходимо:

- 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
- 5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
- 6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

1. Школьный этап

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, в соответствии с Приказом Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» № 232 от 15.09.2023 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории муниципального района «Шилкинский район», в соответствии с графиком, утвержденным Комитетом образования администрации муниципального района «Шилкинский район».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- педагогами организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- олимпиадные задания получались школой от Комитета образования МР «Шилкинский район»
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Олимпиады по физике, астрономии, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 89 школьников, что составляет (48,9% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

В олимпиаде приняли участие:

- по русскому языку – 48 учащихся (54%), том числе 8 ребят 4- го класса.
- по литературе – 34 ученика (38%)
- по английскому языку -27 учеников (30%)
- по обществознанию – 32 ученика (36%)
- по истории – 21 ученик (24%)
- по математике – 32 ученика (36%) (из них 10 уч. 4 класса)
- по биологии – 42 ученика (47%)
- по географии – 32 ученика (36%)
- по химии – 17 учеников (19%)
- по физике – 23 ученика (26%)
- по информатике – 4 ученика (4%)
- по ОБЖ – 12 учеников (13%)
- по физической культуре – 21 ученик (24%)

- по технологии – 21 ученик (24%).
- по астрономии – 20 учеников (22%)

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, биологии, астрономии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по физкультуре, ОБЖ, географии, обществознанию, литературе. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

2. Муниципальный этап

На основании приказа Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» № 279 от 01.11.2023 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2023 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», на основании письма Министерства образования и науки Забайкальского края от 20.10.2023 г. № 10160 в целях развития интереса обучающихся к приобретению глубоких знаний, целенаправленного выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях, их дальнейшего интеллектуально-творческого развития, в период с 7 ноября по 11 декабря 2023 года проведен муниципальный этап Всероссийских олимпиад по 19 общеобразовательным предметам.

Олимпиады проводились на базе МОУ СОШ № 1, 2, 51, 52 г. Шилка, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.

В таблице представлено количество участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответственно.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Статус
1	Английский язык	Четвериков Всеволод	7а	Аршинская И. А.	победитель
2		Петровская Елена	7б	Атавина Е. В.	призер
3		Ишенина Милена	7б		участник
4		Четвериков Сергей	8		участник
5		Аршинский Егор	9		участник
6		Стрекач Мария	9		участник
7		Гладких Алена	10		участник
8		Тактарова Кристина	10		призер
9	Физическая культура	Косяков Константин	7а	Бянкин В. С.	участник
10		Лапшина Кристина	8		участник
11		Петровская Кристина	10		участник

12		Пешков Никита	11		участник
	Литература	Четвериков Всеволод	7а	Калинникова Г. В.	победитель
13		Изотова Даяна	7а		участник
14		Стафеев Никита	7а		участник
15		Улыбина Екатерина	9		участник
		Аршинский Егор	9		победитель
		Тактарова Кристина	10	Хакимова Н. Н.	участник
16		Золотухина Вера	8		участник
17		Загвозкина Мария	11		участник
	Математика	Четвериков Всеволод	7	Комогорцева Е. А. Сальник Л. М. Колесник М. И.	участник
18		Простакишин Иван	8		участник
		Аршинский Егор	9		призер
19		Пешков Антон	10		участник
		Загвозкина Мария	11		участник
20	Обществознание	Лапшина Дарья	10	Блохина С. А.	участник
21		Ворфоломеева Дарья	11		участник
22	Физика	Пешков Никита	11	Комогорцева Е. А.	участник
	История	Стафеев Никита	7а	Блохина С. А.	участник
		Лапшина Дарья	10		участник
23	Русский язык	Пичуева Анастасия	7б	Гладких Н. А.	участник
		Четвериков Всеволод	7б		призер
		Аршинский Егор	9		участник
		Улыбина Екатерина	9	Хакимова Н. В.	участник
		Простакишин Иван	8		участник
		Лапшина Дарья	10		участник
		Загвозкина Мария	11		участник
	ОБЖ	Ворфоломеева Дарья	11	Комогорцев О. М.	участник
	Биология	Аршинский Егор	9	Четвертнева Ж. А. Будина Н. В.	участник
		Пичуева Анастасия	7б		призер
		Стафеев Никита	7а		призер
24		Пичуева Любовь	8		участник
	Химия	Лапшина Дарья	10	Будина Н. В.	участник
	Астрономия	Простакишин Иван	8	Комогорцева Е. А.	участник

В муниципальном этапе олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 24 обучающихся (24 % от всех обучающихся с 7 по 11 классы, что на 5% ниже со сравнению с 2022-2023 учебным годом) МОУ Казановской СОШ, многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. В следующей таблице дано количественное сравнение результатов участия в муниципальном этапе.

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Русский язык	2,3	2,3	1,2,3,3	2,3,3,3	1,3	2	2	2,2	-	2
Литература	1,3	2	3	1,2,3,3	1,3	2,3	1,2	3	1	1,1
Английский язык	-	-	3	3	3,3	-	-	-	-	1,3,3
Математика	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
Физическая культура	2,2,3	2,2,3,3	3	3,3	3,3	1,2,3	-	-	1	-
Технология	3	2	3	3,3	2	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	2,2	3	2,3,3	3	-	1	2,2
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОБЖ	3,3	1,3,3,3	1,3	-	-	-	3	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1,2	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-
МХК	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Химия					1	-	-	-	-	-
Физика						2	-	-	-	-
Астрономия										-
ИТОГО	13	13	14	15	11	10	5	3	3	9

предмет	учитель	ФИ участника	класс	место
Литература	Калинникова Г. В.	Аршинский Егор	9	1 место
		Четвериков Всеволод	7а	1 место
Русский язык	Калинникова Г. В.	Четвериков Всеволод	7а	2 место
Биология	Четвертнева Ж. А.	Пичуева Анастасия	7б	2 место
	Будина Н. В.	Стафеев Никита	7а	2 место
Математика	Колесник М. И.	Аршинский Егор	9	3 место
Английский язык	Аршинская И. А.	Четвериков Всеволод	7а	1 место
	Атавина Е. В.	Петровская Елена	7б	3 место
		Тактарова Кристина	10	3 место

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

ВЫВОД: Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Успешность поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы:

- Знания учащихся школы подтверждаются при поступлении в учебные заведения.
- В этом году планируют поступать выпускники средней школы в ВУЗы и колледжи г. Читы.
- Большая часть выпускников основной школы планирует поступать в лицей г. Шилка и колледжи г. Читы.

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	9 класс (36 чел)	11 класс (6 чел)	9 класс (33 чел)	11 класс (10 чел.)	9 класс (24 чел)	11 класс (13 чел)	9 класс (21 чел)	11 класс (7 чел)	9 класс (25 чел)	11 класс (5 чел)
ВУЗы	-	3 (50%)	-	-	-	6 (46%)		2 (29%)	-	2
Ссузы:	7 (19%)	3 (50%)	8 (24%)	9 (90%)	5 (21%)	7 (54%)	5 (24%)	4 (57%)	5	3
армия			-	-	-	-			-	
ПТУ	8 (22%)		6 (18%)	-	8 (33%)		2 (10%)	1 (14%)	8	
10 класс	13 (36%)		16 (48%)	-	5 (21%)	-	10 (48%)		11	
ДСШ (веч. шк)	1 (3%)			-	-	-				
другое	6 (17%)		3 (9%)	1 (10%)			4 (19%)		1	

	)									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров (2023 г.)

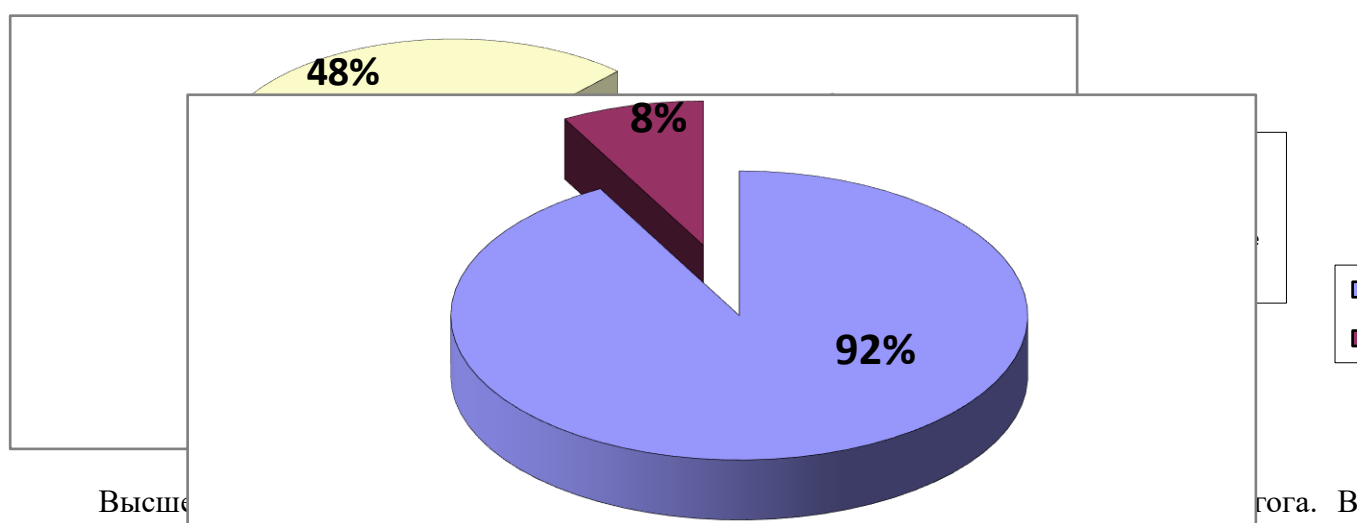
Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей школьного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

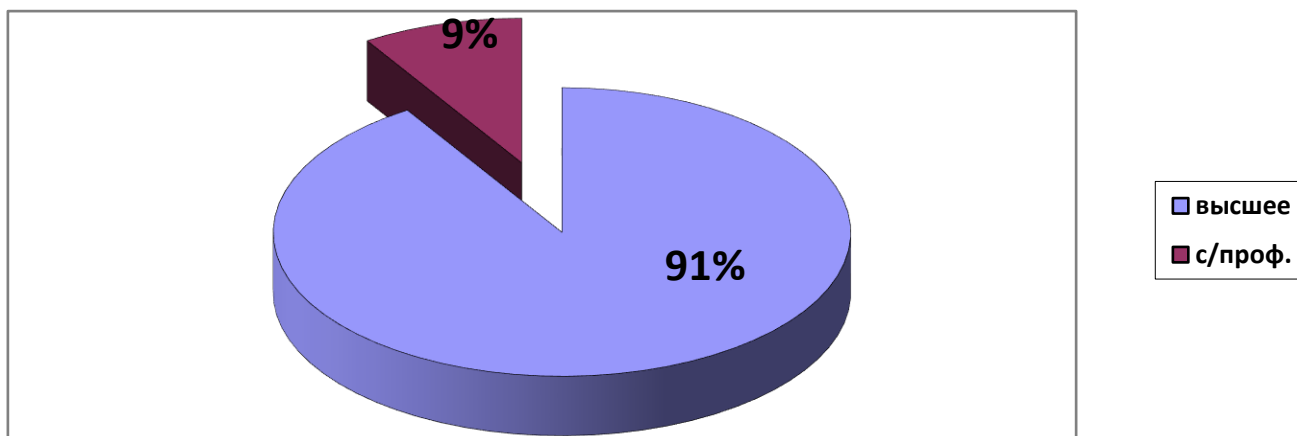
- ☐ До 5 лет – 3 педагога;
- ☐ От 5 до 10 лет – 2 педагога
- ☐ От 10 до 15 лет – 1 педагог
- ☐ От 15 до 20 лет – 3 педагога
- ☐ От 20 лет и выше – 14 педагогов

Средний возраст педагогов нашей школы 44,7 года.

В текущем учебном году в школе работали 23 педагогических работника (1 находится в декретном отпуске), из них 17 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую – 7, соответствие 11 педагогов, не имеют – 3 педагога.



Высше... гога. В процентном соотношении данные показаны в круговой диаграмме.



Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Знак «Отличник народного просвещения»	1 (Федорова Н. Г.)
Почетное звание «Заслуженный работник образования Забайкальского края»	1 (Калинникова Г. В.)
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1 (Ворфоломеева Н. Н.)

8. Материально – техническая база МОУ Казановской СОШ
Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ Казановской СОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки с использованием ИКТ.

С 2019 года на базе школы функционирует центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Целью деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», «ТТК»
Скорость передачи данных в сети Интернет	«Ростелеком» 116,4 кБ/с «ТТК» - 7,32Мб/с

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	37
- всего	32
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	32
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	МФУ, телевизор, музыкальные центры

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году было приобретено 387 экземпляров учебников на сумму 348.600,32 рублей.

Классы	Обеспеченность
1	100%
2-4	100%
5-9	100%
10-11	100%

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Кроме этого, у учащихся есть возможность пользоваться художественной и справочной литературой.

9. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ Казановской СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении МОУ Казановской СОШ установлены:

- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МОУ Казановской СОШ – календарный план воспитательной работы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по УВР Е.А. Комогорцева – образование: высшее педагогическое категория: первая

Заместитель директора по ВР: А.В. Мязина - образование: высшее категория: соответствие занимаемой должности

Педагогический состав:

Социальный педагог Л.А. Филиппова – образование: высшее

Педагог-психолог О.М. Комогорцев – образование: высшее

Педагог-организатор Л.В. Тюменцева – не оконченное среднее

Педагоги дополнительного образования:

количество: 20 педагогов, из них: 2 педагога - по совместительству

высшее педагогическое образование – 18

категория: высшая – 2

первая - 2

без категории – 16

Классные руководители:

количество: 15 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 15

высшая категория – 1

первая категория – 5

соответствие – 9

Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива Первичного отделения Движения Первых. В нашей школе торжественное открытие первичного отделения «Движение Первых» состоялось 27.09.2023.

В школе функционирует актив медиацентра, создаются выпуски программ прямого эфира с блоком новостей.

Активисты «Движения Первых» сформировали отряды: волонтеры «Импульс», «Юннаты», «Хранители Истории».

За 2023 учебный год активисты провели ряд акций:

- ✓ 17 октября 2023 года посетили семинар «Школа актива» в городе Шилка. Были собраны участники первичных организаций со всего Шилкинского района.
- ✓ 24 октября приняли участие во Всероссийской акции "Читай с Первыми", посвященная Международному дню школьных библиотек
- ✓ 26 ноября сняли первый ролик – поздравление от Движения первых с Днём Матери
- ✓ 27 ноября провели Спартакиаду от Движения первых среди 7-8 классов
- ✓ 30 ноября Всероссийская акция «Правовой диктант», прошел единый день написания Диктанта.
- ✓ Всероссийская Акция "Аккорды первых", посвященная Международному дню бардовской песни. 21 декабря в нашей школе прошёл конкурс талантов "Созвездие".
- ✓ 10 января 2024г Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"
- ✓ 11 января Всероссийская Акция "Благодарю". Активисты "Движения Первых" выразили слова благодарности людям разных профессий, которые важны в нашем мире
- ✓ 21 января Всероссийская акция «Объятия Первых» посвященная Международному дню объятий
- ✓ Всероссийская акция "Карьера Первых" 24 января 2024г в рамках Всероссийской акции «Карьера Первых», посвященной Дню российского студенчества в нашей школе состоялась дружеская встреча участников Движения Первых нашей школы со студентами СПО Шилкинского многопрофильного Лицея.
- ✓ 26 января Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвящена 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944-ом году.
- ✓ 9 февраля, в нашей школе прошла Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста.
- ✓ 13 февраля в нашей школе прошла акция "Открывая книгу", посвященная Международному дню книгодарения.
- ✓ 14 февраля в нашей школе было организовано сообщество активных родителей, которые примут участие в разных проектах 2024 года.
- ✓ 15 февраля активисты Движения Первых провели Всероссийскую акцию «Зарядка Первых»
- ✓ 17 февраля приняли участие в Форуме «Родные-Любимые»
- ✓ 19 февраля на Заседании Актива участники Движения Первых распределились на отряды Волонтеры, Юннаты, Хранители истории, выбрали командиров
- ✓ 21 февраля в нашей школе прошла уборка музея, которой занимался отряд Хранителей истории.
- ✓ 22 февраля Всероссийская акция «Защитники Первых», а также в преддверии праздника Дня защитника Отечества в нашей школе от учащихся была собрана посылка с подарками и письмами в зону специальной военной операции.
- ✓ 27 февраля Будь с Первыми! Председатель команды Пичуева Валерия и активисты Первых провели разъяснительные беседы с учащимися 5-9 классов о деятельности Движения Первых и равных возможностях участия в проектах.
- ✓ Ребята узнали много нового о Движении, проектах, акциях. В движение Первых вступило более 20 учащихся
- ✓ 1 марта 2024г - День рождения Забайкальского края уже по традиции, третий год

состоялась дружеская встреча на Конкурс «Край мой родной - Забайкалье» между 5 классами района.

- ✓ Знаменательная дата вдвойне в этот день команда участников «Движения Первых» была принята в «Хранители Истории»
- ✓ 4 марта Всероссийская акция «Атлас природы», а также Всероссийская акция «В эфире Первые». Активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской акции «В эфире Первые», которая посвящена Международному дню детского телевидения и радиовещания.
- ✓ 4 марта в рамках проекта «Хранители Истории» наши «Хранители» убрали снег с Братской могилы борцов за власть Советов.
- ✓ 6 марта Всероссийская акция «Весна в Движении»
- ✓ 8 марта Команда Движения Первых поздравляет всех женщин с Международным женским днём!
- ✓ 8 марта Акция «Добрая суббота»
- ✓ 15 марта команда Первых приняла участие в Муниципальном этапе Всемирного Фестиваля Молодёжи «Действуй»
- ✓ 20 марта Акция «Герои Забайкалья»
- ✓ Отряд Хранители Истории провели для участников команды Движения Первых мероприятие, посвящённое героям Забайкалья.
- ✓ 26 марта провели акцию в знак поддержки пострадавших и погибших в Подмоскowie
- ✓ 26 марта активисты Движения Первых поучаствовали в мастер-классе «Урок первой помощи»
- ✓ 4 апреля Письма бойцам СВО.

На данный момент в нашей команде 49 человек зарегистрировались в Движение Первых. На базе МОУ Казановской СОШ функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 10-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

17.11.2023 г состоялось торжественное вступление в ряды «Орлята России» в школе созданы 6 отрядов «Орлята России».

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры поселения «Казановское», ФАП, МДОУ с. Казаново, сельской библиотекой, спортивным клубом «Атлет», а также учащиеся нашей школы посещают кружки от Дома детства и юношества г. Шилки, которые организованы педагогами нашей школы. Педагоги совместно с учащимися создали проект «Школьный музей», что является одной из форм дополнительного образования. Музей — это центр военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения. По своему профилю музей является краеведческим. Он воссоздает страницы истории села, школы, рассказывает о жизни выпускников, учителей.

Наряду с этим школа взаимодействует с Пожарно-спасательной частью № 41 города Шилки. В школе создана хорошая материальная база по туризму. Руководитель совместно с учащимися неоднократно занимали и занимают призовые места на туристических слётах района, края. Участвуют в краевых соревнованиях «Школа безопасности».

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
Интеллектуально- познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, районные, краевые, участие в игровых конкурсах ООО «Центр продуктивного обучения»), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины,

	классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
Гражданско-патриотическое	Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в акциях и проектах. Участие в митинге Победы, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «Песни Победы», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату». Создание отряда «Движение Первых» «Хранители истории»
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники. День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодние праздники, неделя психологии, торжественная линейка «День Знаний», «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в акциях и проектах, участие в неделе «Дари добро», неделя психологии
Правовое	Дни права, «Неделя молодого избирателя», «Школа правового волонтера», беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
Спортивно-оздоровительное	Участие Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, спортивные эстафеты, спортивный праздник «Мама, папа, я – футбольная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, волейбол, ОФП). Участие в районных спортивных мероприятиях соревнованиях, конкурсах, районной программе «Спорт быстрых», спартакиаде допризывного возраста. Ежедневная гимнастика для глаз
Здоровьесберегающее	Организация недель ЗОЖ. Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья
Профориентационное	Еженедельные занятия по курсу «Россия

	– мои горизонты», занятия в рамках проекта «ПроеКтория», «Шоу профессий». Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации обучающихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, дружеские встречи с представителями различных профессиональных заведений многопрофильный лицей г. Шилка, многопрофильное училище п. Первомайский.
Культурно-творческое и эстетическое.	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней (конкурсы рисунков, чтецов, марафон по чтению, которые входят в декаду чтения, Наличие школьного театрального кружка «Школьный театр», к р у ж о к дополнительного образования «Волшебные ленточки», «Волшебный клубочек».
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание отрядов «Движения Первых» «Юннаты». Деятельность волонтерского отряда «Импульс».
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям, выпуск стенгазет, памяток, буклетов.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- 1) Ключевые общешкольные дела
- 2) Профориентация
- 3) Классное руководство и наставничество
- 4) Спорт
- 5) Жизнедеятельность безопасности
- 6) Самоуправление
- 7) Работа с родителями
- 8) Школьный урок
- 9) Дополнительное образование + Разговоры о важном

Процесс воспитания в МОУ Казановской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- 1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

4) организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

5) системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Казановская СОШ являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На протяжении учебного года работу по модулям совместно с классными руководителями школы проводила педагог-организатор Л.В. Тюменцева. В своей работе педагог-организатор поставила цель: обеспечение современного качества образования, направленного на формирование конкурентной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Повысить качество воспитательной работы по формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

2. Усилить эффективность мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Активизировать работу по взаимодействию с родительской общественностью посредством привлечения к решению проблем воспитания и организации досуга обучающихся, педагогического просвещения, совместного решения задач, стоящих перед школой;

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ☐ классные часы,
- ☐ игровые программы,
- ☐ театрализованные представления,
- ☐ концертные программы,
- ☐ акции,
- ☐ выставки,

- ☐ конкурсы,
- ☐ викторины,
- ☐ общешкольные линейки.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В нашей школе заместителем директора по воспитательной работе, педагогом - организатором, классными руководителями в воспитании и проведении мероприятий большое внимание уделяется разным направлениям:

- Акция «Блокадный хлеб» 1-11 классы;
- Конкурсно-игровая программа «Во славу ратных дел», посвященная Дню защитника Отечества. 3-4 классы.
- «Патриот России» конкурсno-развлекательная программа для мальчиков, посвященная Дню защитника Отечества. 5-8 классы.
- Познавательный час «День Российской науки» 5-8 класс;
- Концерт «Весь мир начинается с женщины», посвященный международному женскому дню 8 марта;
- Конкурсно-развлекательная программа для девочек «Ждем по-весеннему» 1-4 классы.
- Акция «Добрые ладошки», посвященная всемирному Дню доброты, поведена Советом РЮЗ;
- Районная конкурсno-игровая программа «Край мой родной Забайкалье», посвященная образованию Забайкальского края. На мероприятии присутствовали:
 - команда Первомайской основной общеобразовательной школы № 1, руководитель Т.Г Митяшкина
 - команда Казановской средней общеобразовательной школы, руководитель А.В. Мязина
 - команда Первомайской средней общеобразовательной школы №3, руководитель, И.С. Савельева
 - команда Шилкинской средней общеобразовательной школы №1, руководитель Ю.К. Короткевич
 - команда Митрофановкой средней общеобразовательной школы-интернат с кадетскими классами, руководитель М.А. Самодурова, команда нашей школы заняла 2 место – Изотова Даяна (6), Лапшин Вадим 6-а, Великанов Дмитрий 6-а, Лабутина Валерия 6-б, Петровская Елена 6-б;
- Конкурс чтецов «Именины Земли Забайкальской»
 - I место- Филиппов Матвей 1-б класс
 - I место- Решетникова Ульяна 4 класс
 - II место- Решетова Настя 1-а класс
 - II место-Пичуева Арина 1-б класс;
- Беседа День воссоединения Крыма с Россией, 3-4 классы.
- Конкурсно-развлекательная программа, посвященная международному женскому дню 5-8 классы.
 - I место команда 8 класса
 - II место команда 6-а класса
 - III место команда 5-а класса
- Беседа День воссоединения Крыма с Россией, 5-6 классы;
- Литературно-музыкальная композиция-спектакль «Времени не подвластны», под руководством Т.П. Тураевой, для 7-11 классов;
- Экскурсия в Казановскую сельскую библиотеку. Дети научились читать, теперь пора и записаться в библиотеку. Ребят встретила библиотекарь Т. И. Четверикова и Баба-Яга (А. И. Кудрина). Дети узнали о том, что такое формуляр, о правилах пользования книгами. Они играли, угадывали сказочных персонажей, участвовали в

викторинах, посмотрели сценку о книгах, а также, сами с библиотекарями, создали театральную инсценировку «Два весёлых гуся», для 1-х классов;

- Профилактическая беседа-предупреждение для учащихся 7 кл. «Защити себя и своего ближнего». Ребятам было рассказано о набирающей опасную популярность субкультуре "ЧВК Рёдан", о всех «подводных камнях», которые таит данное молодежное течение. С детьми прошло тестирование по теме: «Зависим ли ты от мнения других?», также показана презентация «Ответственность за участие в несанкционированных массовых мероприятиях», беседу провели работники библиотеки;

- Последний звонок, 9кл, ответственный кл. рук-ль М.И. Колесник;

- «Последний звонок», 11 кл, ответственный кл. рук-ль Ж.А. Четвертнёва;

- Общешкольная линейка, посвящённая Дню защиты детей, подведение итогов, награждение.

Проведены мероприятия по экологическому воспитанию:

- Урок по экологии «Три в одном», 5-8 классы;

- Беседа «Эколята-молодые защитники природы». 1-4кл, 5-6кл.;

- Квест-игра по экологии «Защитим планету от мусора» 5-8кл.;

- Уборка школьной территории Акция «Чистый двор» 2-11кл., (осень, весна);

- Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России», 1-6 класс – 12 учащихся.

В школе для учащихся проведены мероприятия по воспитанию нравственного отношения к животным:

- Всероссийский урок Тигра 5-6кл.;

- Урок толерантности «Мы не одни в этом мире живем!», 1-4кл.;

- КТД «Покормите птиц зимой» фотовыставка кормушек, 1-5 классы;

- «День науки и технологии», совместно с библиотекой села Казаново для 2-х классов проведено мероприятие «Местечко Познавалкино»;

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению, а также мероприятия, направленные на правильное-здоровое питание:

- Спортивно-познавательное мероприятие «Веселый велосипедист», 3-4 кл.

- Спортивно – познавательное мероприятие «Безопасное колесо», 5-7кл.

- Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» 2-а, 2-б кл.

- Единый классный час по здоровому образу жизни. Прошли регистрацию в программных средствах «Обучение санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания на сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» и получили сертификат данного образца на 19 сентября 2022года:

Родители – 17 человек, учащиеся – 17 человек, педагоги – 9 человек, итого: 43 человек

- Весёлые старты «Папа и я спортивная семья», посвящённые Дню отца участие приняли родители учащиеся 1-х классов, участники были награждены грамотами;

- Неделя школьного питания в рамках недели проведены мероприятия для 1-11 классов: Линейка 1-11 классы «Правильное питание – залог долголетия», Игра викторина «Что мы знаем о продуктах» 1-а, 1-б классы, «Разговор о правильном питании» 2-е классы, «Простые советы здорового питания», «Правильное питание – путь к здоровью человека» 5-6 классы, Классный час «Здоровое питание» 7,8 классы, Беседа «Вкусные вредности» 9 класс, «Правильное питание человека» 10-11 классы.;

- Викторина «Правильное питание-залог здоровья», 1-4кл;

- Конкурс плакатов-лозунгов о здоровье, 2-4кл;

- Беседа «Мы за здоровый образ жизни», 5-8 кл.

- «Безопасное колесо», 5-6, 7-8 классы

- Акция «Здоровое питание» 1-4 классов «Секреты правильного питания»;

- Интерактивное занятие «Я-то, что я ем», 5-8 классы;

- Соревнования по волейболу, посвящённые Году Педагога и наставника в честь 8

марта, команда учителей: Е.В. Атавина, И.А. Аршинская, А.Л. Стрекач, М.И. Колесник, С.А. Блохина, Н.В. Хакимова – 1 место

Команда учащихся: Е. Казанова (9), А. Родионова (9), К. Петровская (9), Е. Машкова (9), Е. Тимошина (9), Е. Комогорцева (9)

1 место – команда педагогов

2 место – команда девушек

-В феврале 2023 года в школе был создан волонтерский отряд по названию «Импульс», с 1 марта учащиеся прошли обучение от ГУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках реализации муниципальных программ «Укрепление общественного здоровья» подготовку волонтерских (добровольческих) отрядов по направлению «Формирование здорового образа жизни», Программа подготовки, утвержденная Министерством здравоохранения Забайкальского края (8 часов), после обучения ребята сдали тестовую работу по темам и получили удостоверения волонтеров. В отряд волонтеров вошли учащиеся 9-11 классов: Дудниченко Никита, Ворфоломеева Дарья, Евсеев Иван, Загвозкина Мария, Казанов Сергей, Нефедьева Александра, Пичуева Валерия, Пешков Никита, Решетова Екатерина, Аршинский Сергей, Лукинская Алина, Петровская Дарья, Селин Андрей (командир отряда). По ЗОЖ волонтеры провели мероприятия:

- Квест «Профилактика туберкулеза», в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом. Цель квеста – проверка знаний по вопросам профилактики туберкулеза для 7-10 классов:

1 место – 10 класс

2 место – 9 класс, 8 класс

3 место – 7 класс

Команды классов разгадали маршрутный лист «Я знаю всё о профилактике туберкулеза»;

- «Здоровое питание», провели мероприятие для учащихся начальных классов;

- Классный час «Витаминная семейка» для уч-ся начальных классов;

- Профилактическая беседа для 5 -11 классов «О вреде курения», с приглашением медицинского работника О.А. Изотовой, ребята затронули много тем по профилактике табакокурения: о вреде вейпов, снюсе, айкосе, о влиянии этих препаратов на психическое здоровье;

- Беседа о здоровье, посвященная Всемирному Дню Здоровья для 5-7 классов;

- Эстафета, посвященная Дню Пионерии, 1-11 классы.

Военно-патриотическое направление. В рамках этого направления проведены традиционные, различные мероприятия:

- с 1-10 сентября участие в Акции «Тепло в каждой петельке» совместно с учащимися школы, а также педагогами собрали 36 тысяч, акция проведена в поддержку российским солдатам, участвующим в специальной военной операции на Украине.

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (беседа), 5-8кл;

- «День неизвестного солдата», 5-8кл;

- День Героев Отечества, 1-11 кл;

- Всероссийская акция памяти для 1-11 классов «Блокадный хлеб»;

- Мероприятие для 3-4 классов из истории ВОВ о детях под названием «Бессмертный подвиг Ленинградцев»;

- Конкурс патриотической песни «Живая Русь», 1-11 классы школьный этап
1-4 классы

I место – 4 класс, II место – 1-б класс, III место – 1-а класс.

5-11 классы

I место- 10класс, II место- 7класс, III место-8класс;

- Беседа “День неизвестного солдата” 5-8кл;

- Беседа память о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами

Отечества, 6-8 классы.

- Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»;
- Час Памяти «Помним! Верим! Победим!», совместное мероприятие с библиотекой села Казаново, в мероприятии приняли участие волонтерский отряд «Импульс» (Дудниченко Н. (9 кл.), Пичуева В., Пешков Н., Ворфоломеева Д., -10 кл)
- Всероссийский День единых действий. В память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ в школе прошла линейка «Не забудем, не простим», организован просмотр документального фильма;
- Акция «Георгиевская ленточка», 1-11 классы;
- Всероссийская акция «Красная гвоздика»;
- Акция «Окна Победы», 1-11 классы;
- Митинг, посвященный Дню Победы, 1-11 классы, организована Вахта Памяти, в проведении митинга участвовали учащиеся 10 класса (Пешков Никита, Пичуева Валерия, Ворфоломеева Дарья, Дудниченко Никита (9кл).

Концертная программа к Дню учителя

Концертная программа к Дню матери

Общешкольные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и мн. др.

В I полугодии педагогам- организатором были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний “Первый звонок.

“День солидарности в борьбе с терроризмом” (беседа) 5-8кл.

Спортивно-познавательное мероприятие “Веселый велосипедист” 3-4 кл.

Спортивно – познавательное мероприятие “Безопасное колесо” 7-8кл.

Праздник осени “Красота осенней природы” 1-2-3-4кл.

Конкурсно-развлекательная программа “Осенние приключения” 5-6кл.

Конкурсно-развлекательная программа “Осенний КВН” 7-8кл.

Осенний бал “И грянул Бал” 9-11кл.

Октябрь:

Концерт” Слово во славу учителя” посвященный дню Учителя.1-11кл.

Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню учителя 1-4 кл.

Акция поздравь ветерана-педагога, посвященная Дню учителя.

Уборка школьной территории Акция “Чистый двор” 2-11кл.

Посвящение в пятиклассники “Ура!!!Мы- пятиклассники”

Выставка рисунков “Радуга профессий” 1-4кл.

Мероприятие “Парад профессий” в рамках всероссийской недели профориентации. 1-4кл.

Ноябрь:

Посвящение в первоклассники “Теперь Я Первоклассник” 1-а, 1-бкл.

Торжественная линейка посвящения в “Орлята России” 1-4кл.

Конкурс чтецов “Моя мама лучше всех” приуроченный ко Дню матери. 1-4кл

Праздник-концерт “ Мама-главное слово!” 1-4кл.

Декабрь:

Беседа “День неизвестного солдата” 5-8кл.

Акция” Добрые письма” 5-11кл.

Игра “Здоровое питание- основа процветания” 6-а кл.

Конкурс “Елочка гори” 1-4 кл

Проведение новогодних мероприятий 1-11кл.

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КТД по плану	выполнено	Не выполнено
-------------------------	-----------	--------------

20	20	0
----	----	---

Анализируя воспитательную деятельность за 2023г, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности. Есть учащиеся, которые активно проявляются в акциях в поддержку участников СВО (Добрые письма, кружок «Волшебные ленточки», выполняют поделки для участников СВО)

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач *патриотического воспитания* были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

Уровень	Значимые активности
на уровне школы	Акция «Мой флаг», Акция «Голубь мира»; акция «Письмо солдату»; спортивное мероприятие ко Дню отца, открытие спортивного зала, Квест игра «Вместе мы едины» день народного Единства; вступление в РДДМ «Движение первых», вступление в программу «Орлята России», акция «Подари открытку маме», поздравительная акция «Незабудка для мамы», конкурс новогодних ёлочек и мн. др
на уровне классов	Уроки мужества, классные часы: день Конституции,

Выполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности, считаю проведены в полном объёме. Ведётся постоянная публикация о значимых мероприятиях на официальном сайте школы, в социальных сетях ВК, телеграмм канале – получаем много положительных отзывов, что очень радует.

Положительный аспект:

1. Высокий уровень организации КТД в школе.
2. Поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.
3. Активность учащихся в социальных акциях патриотической направленности.

Выводы: данные мероприятия по модулю «Ключевые общешкольные дела» проходят на должном уровне.

Модуль внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Для учащихся в школе действует спортивный клуб «Лидер». Составлена программа воспитательной работы спортивного направления, мероприятия проводятся согласно плану, руководителем клуба ведётся постоянная работа по выявлению одарённых ребят в спортивной деятельности, фиксируются все достижения учащихся, награждаются, подробный отчёт по спортивной воспитательной работе имеется.

В школе организованы следующие кружки:

- «Учусь создавать проект» руководитель Г.В. Калинникова – 8 учащихся
- «Волшебные ленточки» руководитель Е.В. Атавина – 18 учащихся

«Простые механизмы» руководитель О.М. Комогорцев – 47 учащихся
 «Шахматы» руководитель Н.Г. Фёдорова -89 учащихся
 «Искусственный интеллект» руководитель О.П. Косякова – 18 учащихся
 «Искусственный интеллект» руководитель С.А. Тюменцева – 20 учащихся
 «Искусственный интеллект» руководитель Н.Н. Ворфоломеева – 24 учащихся
 Волейбол руководитель Бянкин В.С. – 18 учащихся
 Футбол руководитель Бянкин В.С. – 22 учащихся
 «Графический дизайнер» руководитель Ж.А. Четвертнёва - 10 учащихся
 «Занимательная биология» руководитель Ж.А. Четвертнёва – 9 учащихся
 «Волшебный клубочек» руководитель Ж.А. Четвертнёва – 2 учащихся
 «Школьный театр» руководитель Т.П. Тураева – 13 учащихся
 «Оформление страницы школы в социальных сетях» руководитель Т.И. Четверикова – 9 учащихся
 «Первая медицинская помощь» руководитель О.А. Изотова – 10 учащихся
 «Инфознайка» руководитель А.В. Огибенина – 8 учащихся
 «География Забайкалья» руководитель Н.В. Будина – 26 учащихся
 «Избранные вопросы по математике» руководитель М.И. Колесник – 21 учащихся
 «Литература Забайкалья» руководитель Н.В. Хакимова - 15 учащихся
 «Художественная культура Забайкалья» руководитель Н.В. Хакимова – 26 учащихся
 «В Мире обществознания» руководитель С.А. Блохина – 21 учащихся
 «Подготовка к ОГЭ русский язык» руководитель Г.В. Калининкова – 21 учащихся
 «Трудные вопросы биологии» руководитель Ж.А. Четвертнёва - 21 учащихся
 «История Забайкалья» руководитель Блохина С.А. – 29 учащихся
 «Актуальные вопросы по обществознанию» руководитель Блохина С.А.- 8 учащихся

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

1-4 классы – 100%

5-9 классы – 100%

10-11 классы – 100%

Представлены таблицы НОО ООО СОО недельный план внеурочной деятельности

Недельный (по классам) план внеурочной деятельности

Начального общего образования (НОО)

на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю					
			1	2-а	2-б	3-а	3-б	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональн	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1

ой грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий (в рамках реализации Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Библиотечные уроки»	Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Искусственный интеллект»	Курс внеурочной деятельности (на базе центра «Точка роста»)				1	1	1
	«Мир простых механизмов»	Курс внеурочной деятельности (на базе центра «Точка роста»)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	Курс внеурочной деятельности (на базе центра «Точка роста»)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	«Час двигательной активности»	Курс внеурочной деятельности				1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в художественном творчестве, культуре и искусстве,	«Школьный театр»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	0,5
	«Волшебные ленточки»	Курс внеурочной деятельности						0,5

раскрытии и развитии способностей и талантов								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самореализация»	Курс внеурочной деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях спортивные турниры и соревнования, флэш-мобы, мероприятия, турниры, беседы, квесты в том числе занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Советов учащихся (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1,5	1,5	1	1	1
Итого за неделю			9	10	10	10	10	10
Итого за учебный год			297	330	330	330	330	330

Итого за учебный год			1947
----------------------	--	--	------

Недельный (по классам) план внеурочной деятельности основного общего образования (ООО)
на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю						
			5	6-а	6-б	7-а	7-б	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я и моя будущая профессия»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий (в рамках реализации Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Библиотечные уроки»	Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Курсы внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	0,5
	«Футбол»		1	1	1	1	1	1	0,5
Естественно-научное	«Устойчивое развитие»	Курсы внеурочной деятельности	1					1	
	«География							0,5	0,5

	Забайкалья»								
Интеллектуальное	«Избранные вопросы по математике»	Курсы внеурочной деятельности							1
	«Литература Забайкалья»			0,5	0,5				
	«Художественная культура Забайкалья»							0,5	0,5
	«Фольклор Забайкалья»		0,5						
	«Сложные вопросы по русскому языку»								1
	«История Забайкалья»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«В Мире обществознания»								1
	«Фольклор Забайкалья»		0,5						
	«Занимательная биология»		1						
	«Трудные вопросы биологии»								1
Социально-гуманитарное	«Оформление страницы школы в социальных сетях»	Курс внеурочной деятельности (на базе центра «Точка роста»)		1	1	1	1	1	
	«Первая медицинская помощь»			1	1	1	1	0,5	
Техническое	«Мир простых механизмов»	Курс внеурочной деятельности (на базе центра «Точка роста»)	1						
	«3D -Мир»			1	1	0,5	0,5	0,5	
Художественное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в художественном творчестве, культуре и искусстве, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебные ленточки»	Курс внеурочной деятельности(на базе центра «Точка роста»)	1	1	1	0,5	0,5		
	«Школьный театр»	Курсы внеурочной деятельности	1			1	1	0,5	0,5

Туристско - краеведческое	«Юный турист»	Курсы внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самореализация»	Курс внеурочной деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях спортивные турниры и соревнования, флэш-мобы, мероприятия, турниры, беседы, квесты в том числе занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1	1	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Советов учащихся (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1	1	1	1	1	1

мероприятий воспитательной направленности									
Итого за неделю			12	12	12	12	12	12	12
Итого за учебный год			408	408	408	408	408	408	408
Итого за учебный год			2856						

**Недельный (по классам) план внеурочной деятельности среднего общего образования
(СОО)
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1
Курс внеурочной деятельности Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия мои горизонты»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий (в рамках реализации Индивидуального плана классного руководителя)	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Библиотечные уроки»	Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря	0,5	0,5
Физкультурно-спортивное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Волейбол»	Курсы внеурочной деятельности	1	0,5
	«Футбол»	Курсы внеурочной деятельности	1	0,5
	Спортклуб «Лидер»		1	1

развитии способностей и талантов				
Художественное Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в художественном творчестве, культуре и искусстве, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»	Курсы внеурочной деятельности	1	0,5
Интеллектуальное	«Теория и практика написания сочинений»	Курсы внеурочной деятельности	1	
	«Избранные вопросы математики» «Актуальные вопросы обществознания» «Русский язык в формате ЕГЭ»	Курсы внеурочной деятельности		3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самореализация»	Курс внеурочной деятельности Занятия школьников в различных творческих объединениях спортивные турниры и соревнования, флэш-мобы, мероприятия, турниры, беседы, квесты Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Советов учащихся (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей Программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1,5	1

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого за учебный год			680	

Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов. Проведения занятий внеурочной деятельности, показал заинтересованность учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: театральный кружок, кружок «Волшебные ленточки», кружки спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» проводятся в полном объёме.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т ч курсом «Разговоры о важном»
2. Обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение результатов.

Рекомендация:

1. Обсудить на МО классных руководителей вопрос о пути и средствах мотивации, обучающихся для участия в различных конкурсных мероприятиях с целью развития творческих способностей и социализации школьников.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ☐ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ☐ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ☐ Анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ☐ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе мероприятий.
- ☐ Организация и проведение классного часа
- ☐ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ☐ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ☐ Составление характеристики учащегося
- ☐ Индивидуальные беседы с учащимися
- ☐ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ☐ Ведение портфолио с учащимися класса

- ☐ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ☐ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ☐ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ☐ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ☐ Организация и проведение родительских собраний

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2022-2023 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	15
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	18
Библиотекарь	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	38

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе, а также по Положениям Комитета образования «Шилкинский район».

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Спасибо, мама, что ты есть», «Георгиевская ленточка», почти все классы приняли участие в акции «Окна Победы», много ребят приняли участие в акции «Письмо солдату». Следует отметить, традиционно все классы подготовились к школьному конкурсу патриотической песни.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей на Совет профилактики. Перед всеми каникулами проведены инструктажи и заведён журнал инструктажа с учащимися по ПБ, ПДД, по правилам поведения на Ж/Д путях и мн. др. видам инструктажей.

В рамках года Педагога и наставника была проведена Декада «Классного руководителя» для 5-8 классов: проведены следующие конкурсы:

- 1) Творческий конкурс видеороликов и презентаций «Классный руководитель глазами детей и родителей», приняли участие 5-а, 6-а, 6-б, 7 классы;
- 2) Фотоконкурс «С моим классным мы прекрасны» приняли участие все классы;
- 3) Разработка «Классного часа», приняли участие все классные руководители, разработали интересные темы:

«Вредные привычки», 7 кл

«Я в этом мире», 6-а кл

«Умей отвечать за свои поступки», 6-б кл

«Все на земле от рук материнских», 8 кл

«Доброта творит чудеса», 5-а кл

«Зачем и клад, коль в семье лад» (5-б кл., классный руководитель Н.В. Будина)

4) Разработка «Родительского собрания», приняли все классные руководители, разработали интересные темы:

«Почему с ними так трудно?» (8 кл., классный руководитель Е.В. Атавина)

«Физическое развитие школьников» (6-а кл., классный руководитель С.А. Блохина)

«Как стать хорошими родителями» (6-б кл., классный руководитель О.М. Комогорцев)

«Как помочь своему ребёнку учиться» (5-а кл., классный руководитель Н.Г. Фёдорова)

«Мой ребёнок – подросток» (7кл., классный руководитель И.А. Аршинская)

«Трудности адаптации пятиклассника в школе» (5-б класс, классный руководитель Н.В. Будина)

5) Конкурсно – игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная Семья!»

1 место – 7 класс (26 баллов), классный руководитель И.А. Аршинская

2 место – 6-б класс (25 баллов), классный руководитель О.М. Комогорцев, 8 класс (25 баллов), классный руководитель Е.В. Атавина

3 место – 6-а класс (24 баллов), классный руководитель С.А. Блохина

4 место – 5-а класс (20 баллов), классный руководитель Н.Г. Фёдорова, 5-б класс (20 баллов), классный руководитель Н.В. Будина

Декада «Классного руководителя» в 2023 году была проведена впервые, считаю что проведена на удовлетворительном уровне, большинство классных руководителей из классов активно приняли участие, были недочёты со стороны ЗДВР (например: не вовремя подвела итоги по конкурсам «Классный час», «Родительское собрание»), недочёты со стороны классных руководителей, приходилось «подталкивать», «пошевеливать» в подготовке к конкурсам. На следующий учебный год составить комиссию по оцениванию конкурсов в декаде. Запланировать декаду для классных руководителей начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей на протяжении учебного года работала по плану, все классные руководители выступили по темам самообразования.

МО классных руководителей за учебный год провели четыре раза.

На первом заседании, которое проведено 26 августа 2022 года, рассматривались вопросы, касающиеся плана секции классных руководителей, классные руководители определились с темами самообразования:

Темы по самообразованию классных руководителей

2023-2024 уч. год

№	ФИО классного руководителя	Тема по самообразованию
1	Тюменцева Ю.А.	1кл, «Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»
2	Очилова Т.А.	2-а «Формирование дружеских отношений в коллективе через влияние духовно-нравственного воспитания»
3	Мязина А.В.	2-б, «Классный час как основная форма воспитательной работы с классом»
4	Косякова О.П.	3-а, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
5	Тюменцева С.А.	3-б, «Развитие речи на уроках и внеклассных мероприятиях»
6	Ворфоломеева Н.Н.	4 кл «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и

		творческих способностей обучающихся»
7	5 кл Филиппова Л.А.	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период» (при переходе из начальной школы в среднюю).
8	6-а, Фёдорова Н.Г.	«Игра как средство воспитания, обучения и развития личности школьника»
9	6-б, Будина Н.В.	«Сплочение классного коллектива, активного творческого звена»
10	7-а, Блохина С.А.	«Нравственное воспитание как основа становление личности»
11	7-б, Комогорцев О.М.	«Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка»
12	8, Аршинская И.А.	«Содержание, формы и методы профориентационной работы для успешного самоопределения школьников»
13	9, Атавина Е.В.	«Профориентационная работа со старшеклассниками»
14	10, Четвертнёва Ж.А.	
15	11 кл, Хакимова Н.В.	«Система профориентационной работы - составляющая процесса успешной социализации выпускников»
16	Тюменцева Л.В. (педагог-организатор)	«Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на ребенка»
17	Филиппова Л.А. (социальный педагог)	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания.
18	Комогорцев О.М. (педагог-психолог)	«Психолого-педагогическое сопровождение единого государственного экзамена»

19	Косякова О.П. (Педагог-библиотекарь)	«Повышение читательского интереса с помощью современных форм и методов во внеурочной деятельности»
----	--------------------------------------	--

Курсы повышения квалификации в 2023 учебный год

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема курсов
Аршинская И.А.	04.07.2023	Платформа «Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности»
Мязина А.В.	10.08.2023г	Платформа «Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности»
Косякова О.П.	15.07.2023	Платформа «Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности»
Ворфоломеева Н.Н.	17.07.2023г	Платформа «Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности»
Комогорцев О.М.	09.08.2023	Платформа «Единый урок»	«Основы обеспечения информационной безопасности»
Аршинская И.А.	14.07.2023г	Платформа «Единый урок»	«Навыки оказания первой медицинской помощи»
Мязина А.В.	10.08.2023г	Платформа «Единый урок»	«Навыки оказания первой медицинской помощи»
Косякова О.П.	17.08.2023	Платформа «Профобразование»	«Оказание первой доврачебной помощи»
Тюменцева С.А.	02.08. 2023г	ООО «Инфоурок»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
Атавина Е.В.	01.07.2023г	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	ФООП и ФГОС компетенции учителя, и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России - 2023» (в объеме 144 ч)
Мязина А.В.	15.08.2023г	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	ФООП и ФГОС компетенции учителя, и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России - 2023» (в объеме 144 ч)
Аршинская И.А.	14.07.2023г	Образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	ФООП и ФГОС компетенции учителя, и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России - 2023» (в объеме 144 ч)
Атавина Е.В.		Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» г. Москва, 2023г	Серия вебинаров «Важные аспекты профориентационной деятельности школы» Диплом «Инновационные и экспериментальные методики»
Косякова О.П.	15.07.2023г	г. Саратов платформа «Единый урок»	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»
Атавина Е.В.	24.08.2023г	г. Саратов платформа	«Аспекты применения

		«Единый урок»	государственных символов РФ в обучении и воспитании»
Ворфоломеева Н.Н.	17.07.2023г	г. Саратов платформа «Единый урок»	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»
Филиппова Л.А.	23.11.2023-28.11.2023г	Институт развития образования Забайкальского края	«Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций»
	Приказ №94 от 25.12.2023г	«Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»»	Приняла участие в стажировочном мероприятии: «Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в образовательном пространстве» 4 ч.
Мязина А.В.	23.11.2023-28.11.2023г	Институт развития образования Забайкальского края	«Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов образовательных организаций»
Косякова О.П.	С 28.08.-31.08. 2023г	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»
Тюменцева С.А.	с 17.07.-02.08. 2023г	ООО «Инфоурок»	«Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы»

2.Семинары (педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог) в 2023 уч. г.

ФИО психолога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема
Комогорцев О.М. Филиппова Л.А.	декабрь	Шилкинская СОШ №2	«Работа педагога-психолога и социального педагога с разными видами дивиантного поведения детей и подростков: А) Антисоциальное (насилие, жестокое обращение с животными, хулиганство, поджоги, злословие, физическое насилие, употребление ПАВ с видеофрагментами из опыта своей работы) Б) асоциальное (школьные прогулы, ложь)
			«Профилактика кибербуллинга в образовательной организации»
			«Формирование иммунитета у молодежи к идеологиям

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом:

Из анализа воспитательной деятельности классных руководителей видно, что :

1. Реализация планов воспитательной работы классов – 100%
2. Проведено 4 заседания МО классных руководителей в соответствии с утверждённым планом. Реализация плана – 100%
3. Классные часы (тематические), в том числе рекомендованные Минпросвещением, проводятся в соответствии с утверждённым планом.
4. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.:
1–4-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено);
5–9-е классы – отрицательная;
10–11-е классы – отрицательная (негативных проявлений не выявлено).
5. Случаи проявления буллинга/кибербуллинга в 1-11 классах - не зафиксированы. Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:
1–4-е классы – стабильный (95%);
5–9-е классы – 95%;
10–11-е классы – 100 %. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущими годами.

На хорошем уровне организовано наставничество учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик, ученик- ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом - высокое

Модуль «Спорт»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Формирование представления у обучающихся о здоровом образе жизни.
2. Развитие познавательного интереса у обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Воспитание у обучающихся дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости.

В соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год по данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Классы	Кол-во участников
1	Турнир по шашкам.	1а,1б	13 мальчиков 17 девочек

2	ОФП Самый сильный, быстрый, ловкий, меткий, гибкий	1а	16
		1б	
3	Вперед мальчишки	1-2	20
4	ОФП	2а	18
		2б	
5	Шашки	2а	23
		2б	
6	Шашки	3-4	15
7	ОФП	3а	20
8.	Ко дню Защитника Отечества по шахматам	4	12
9.	Ко дню 8-марта соревнования по шахматам	4	15
10.	Ко дню 8-марта соревнования по шахматам	3	15
11.	Ко дню 8-марта соревнования по шахматам	2-б	11
12.	Ко дню 8-марта соревнования по шахматам	2-а	11
13.	Ко дню Защитника Отечества по шахматам	1-а	7
14.	Ко дню Защитника Отечества по шахматам	1-б	9
15.	Ко дню Защитника Отечества по шахматам (мальчики)	5-6-7	11
16.	Ко дню Защитника Отечества по шахматам (девочки)	5-6-7	18
17.	«А ну-ка все вместе»	1-а,1-б.	28
18.	Баскетбол (юноши)	8-9-10-11	20
19.	Баскетбол (девушки)	7-8-9-10-11	24
20.	Дартс		
21.	Настольный теннис		
22.	Волейбол (юноши)		
23.	Турнир по шахматам	1	15
24.	Прыжки на скакалке за 1 мин.	1а-1б	28
		2а-2б	26
		3	
		4	25
25.	Турнир по шахматам	2 классы	23
26.	Турнир по шахматам	1 классы	16
27.	Соревнования по спортивному туризму	1 класс дистанции	11
		2 класс дистанции	
28.	Соревнования по спортивному туризму	5-8 классы	
29.	Турнир по шахматам на чемпиона начальных классов	3-4	24
30.	Веселые старты «А ну-ка все вместе»	2,3,4	24
31.	Легкоатлетическая эстафета	1-4 классы	24
32.	Футбол	1-4 классы	30

33.	Турнир по шашкам на чемпиона начальных классов	1-4 классы	30
12	Турнир по шахматам, посвящённый окончанию учебного года	5-7 классы	17
34.	Районная эстафета	6-9	10
35.	Спартакиада	9-10кл.	6
36.	Мини-футбол	5-8	30
37.	эстафета	5-8	36
38.	День здоровья. 1 -09 2-4 кл 2-09 5-10 кл Школа безопасности.	2-10 кл.	100
39.	Мини- футбол 04-09-08-09.	2-4 кл.	20
40.	«Русская лапта» 11-09-15-09	3-4 кл.	24 50
41.	Турнир по шашкам	2 кл.	17
42.	Турнир по шашкам	3-4 ккл.	36
43.	Осенний кросс	2-4 классы	29.09 Финал 23 участника
44.	Эстафета	2-4 кл.	28
45.	«Зарница» районные	7-9 кл.	5
46.	Футбол	5-11 кл.	45
47.	Районная олимпиада по шахматам Турнир по шахматам 2-7 кл Количество участников-41.	5-11 кл.	4
48.	Весёлые старты	5 кл.	12
49.	Районная олимпиада по физкультуре	8-10	4
50.	Районные соревнования «Весёлые старты»	5	10
51.	Районные соревнования КЭС-баскет	9-11	8
52.	Краевые соревнования По скалалазанию 15-16 ноября	5-9	10
53.	Краевые соревнования по Спортивному туризму	5-9	9
55.	Новогодний турнир по шахматам	5-7	15
56.	Викторина по шахматам	2-11	84 60-1-4кл. 24-8-11кл.

Модуль «Жизнедеятельность безопасности»

Модуль «Жизнедеятельность безопасности» (пожарная безопасность, безопасность Ж/Д, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Цель профилактической работы в школе – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся. Воспитание культуры безопасности у подрастающего поколения - одна из актуальных задач современного образования, общества.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество

опасностей и ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

В школе оформлены стенды по безопасности:

- правила безопасности на ЖД
- Информационная безопасность
- Финансовая грамотность
- Инструкция по антитеррористической безопасности
- Стенд Действия населения при угрозе теракта
- Пожарная безопасность
- Безопасность дорожного движения

Составлены планы:

- План мероприятий по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта «Безопасная железная дорога»
- План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- План по безопасности в сети Интернет.

Направления профилактики, реализованные в этом учебном году:

- профилактика зависимого поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Традиционно, ежегодно в школе для учащихся, работников школы проводятся учебные эвакуации при разных видах опасностях. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогами школы под подписью учащихся ведутся журналы инструктажей. Для учащихся школы проводятся обучающие профилактические мероприятия по разным видам безопасности «Школа безопасности» (сентябрь), Всероссийский открытый урок по ОБЖ (октябрь, апрель), Неделя ОБЖ (февраль) и мн. др.

По данному модулю в школе проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
2.09.-07.09 2023	Мероприятия по антитеррористической безопасности	1-11	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, учитель ОБЖ
В течение года	Общешкольные линейки «Правила безопасности при вооруженном нападении на школу» (по параллелям 1-4, 5-8, 9-11)	1-11	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, учитель ОБЖ
19-23 сентября 2023г	Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-11	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог
08.09.	Беседа о правилах поведения в школе	1-11	социальный педагог
15.09.	«Правила дорожные знать	1-2	педагог-

	каждому положено»		организатор
27.09.	«Я пешеход»	3-4	социальный педагог
(октябрь -ноябрь)	Участие во всероссийской Акции онлайн-викторины «Я и безопасность»	1-4 классы (69) 1-9 классы (78) 10-11 классы (10) Педагоги (24) Родители (45)	классные руководители
07.10.	«Правила дорожного движения выполняй без возражения»	5-6 кл	социальный педагог
18.10.	Час вопросов и ответов «Антитерроризм и дети»	6-а,6-б	социальный педагог
21.10.	Профилактическая беседа по правилам поведения	7	социальный педагог
25.10.	Профилактическая беседа по правилам поведения на Ж/Д путях	5-б	социальный педагог
01.11.2022г – 21.11. 2023г	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1-9 классы 113 учащихся	классные руководители
01.11.	Урок безопасность в Интернете «Твой помощник Интернет»	3-4	педагог- организатор
02.11.	Основные правила пожарной безопасности	5-а, 5-б	социальный педагог
02.11.	Единый урок безопасности в сети Интернет	5-6 7-8	педагог- организатор
18.11.		9-11	
08.11.	Правила поведения в осенне- зимний период на льду	1-11	социальный педагог
30.11.	Беседа «Здоровый образ жизни»	7-8	педагог- организатор
01.12.	Классный час «Мы за ЗОЖ»	2-4	педагог- организатор
С 04.12.- 09.12.	Беседа «Опасность использования пиротехники»	1-11	социальный педагог
08.12.	Индивидуальная беседа «Правила безопасности пешеходов на Ж/Д путях»	5-а	социальный педагог
12.12.	Круглый стол «Телефон доверия»	10-11	социальный педагог
С 16.01. 2023г по 20.01.	Беседа «Правила безопасности пешеходов на Ж/Д путях»	5-7	социальный педагог
17.01.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6а, 6б	педагог-психолог
27.01.	Беседа «Подросток и закон»	7	социальный педагог
31.01.	Беседа «Правила поведения в зимний период на льду»	3-4	социальный педагог
06.02.-10.02.	Беседа «быть здоровым это модно»	5-8	социальный педагог
14.02.	Игра викторина «Знатоки предмета ОБЖ»	10-11 1 место -11кл 2 место – 10 кл	Учитель ОБЖ
14.02.	«Права и обязанности школьника»	5а, 5б	педагог-психолог
15.02.	Квест-игра «Школа безопасности»	7-9 1 место -9кл 2 место-7кл 3 место- 8кл	Учитель ОБЖ
16.02.	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	8-11 1м -Комогорцев А. (8), Машкова Е. (9)	Учитель ОБЖ

		2м -Селин А. (11), Загвозкина М. (10) 3м -Некрасов И. (8), Комогорцев Д. (8), Пешков А. (9), Комогорцева Е. (9), Субботина У. (10)	
17.02.	Правила безопасности пользования электроприборами	1-4	педагог- организатор
06.03.	Беседа «Телефон доверия»	6-7	социальный педагог
13.03.- 17.03.	Беседа «Как должен выглядеть школьник»	5-8	социальный педагог
14.03.	Занятие «Принятие ответственности за собственный образ жизни. ЗОЖ и отношение к наркотикам»	7	педагог-психолог
16.03.	Беседа «Что такое терроризм»	8	социальный педагог
29.03.	Анкетирование «Курение и подросток» отношение учащихся к курению подготовка к общешкольному собранию	7-11	классный руководитель 8кл
03.04.	Опрос учащихся «Безопасность в сети Интернет» подготовка к общешкольному собранию	7-10	классный руководитель 10кл
06.04.	Викторина «Юные знатоки Ж/Д»	5-7	педагог- организатор
18.04. – 21.04.	Беседа «Интернет друг или враг»	2-4	социальный педагог
26.04.	Беседа «Стрессоустойчивость»	9	социальный педагог
28.04.	Всероссийский урок ОБЖ квест-игра «Наша безопасность в наших руках»	5-8 1м – 7кл, 2м -8кл, 3м – 6а кл, 4м – 6б кл, 5м – 5а кл, 5б кл	учитель ОБЖ
02.05 – 03.05.	Беседа «недопущение детского травматизма при ДТП и усвоение правил ДД»	1-11	социальный педагог
02.05.- 03.05.	«Правила поведения в пожароопасный период»	1-11	социальный педагог
22.05.-26.05.	Познавательная беседа «телефон доверия нужен всем», «Безопасные каникулы» в летний период		социальный педагог

Классными руководителями, педагогами предметниками на уроках проводятся профилактические пятиминутки безопасности.

В работе с родителями и учащимися школы классные руководители ведут работу по распространению в родительских чатах памяток и буклетов в дистанционном формате через мессенджеры, а также на родительских собраниях: «Алгоритм работы по предупреждению распространения противоправного поведения в образовательных организациях», «Как помочь учащимся в ЧС», «Как вести себя при угрозе совершения террористического акта», «Инструкция при захвате террористами заложников», «Алгоритм действий при проведении эвакуации», «Что угрожает детям в Интернете»; «Кибербезопасность»; «Буллинг», родительские собрания «Безопасность детей в каникулярное время». Приняли участие учащиеся, родители в Олимпиаде на Учи.ру «Безопасный Интернет»: учащиеся – 95, родители – 7, педагоги -2.

В школе классными руководителями ведутся журналы разного вида инструктажей по

безопасности.

Ведутся и периодически заполняются журналы:

- 1) Журнал инструктажа обучающихся по пожарной безопасности при организации;
- 2) Журнал работы на компьютерах Точка Роста;
- 3) Журнал регистрации вводного инструктажа по технике безопасности и правил;
- 4) Журнал учёта доступа в Интернет
- 5) Педагогом-библиотекарем составлены Акты о проведенных сверках библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

Проведены разъяснительные беседы с несовершеннолетними, а также с родителями (законными представителями) по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах, акциях, в том числе через социальные сети и другие площадки Интернет-пространства, в мессенджерах WhatsApp – группах родителей (законных представителей), разосланы Памятки о предупредительных мерах информационной безопасности.

По профилактике ДТП, ПДД для учащихся школы на общешкольных родительских собраниях проведены неоднократные беседы инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Е.С. Филипенко. Проводила беседы с учащимися школы, также на общешкольных родительских собраниях по профилактике безопасности на железнодорожных путях инспектор ЛОП Е.В. Науменко. Проведены лекции для учащихся школы по теме «Уголовная ответственность» инспекторами ПДН Е.Л. Комогорцевой, И.И. Сенотрусовой, проведена профилактическая беседа по Акции «Безопасные каникулы». Для проведения мероприятий по профилактике табакокурения, антинаркотических веществ, пивному алкоголизму среди подростков на мероприятия неоднократно была приглашена руководитель кружка «Первая медицинская помощь» медицинский работник О.А. Изотова. По правилам безопасности в пожароопасный период, правилам поведения при пожаре, а также по обучению пользования пожарными средствами во время пожара для учащихся школы большую работу проводит Командир отделения 3-го караула 41-ой пожарно-спасательной части сотрудник МЧС г. Шилки России по Забайкальскому краю Г.Н. Стафеев.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МОУ Казановской СОШ.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
 2. Работа с родителями и законными представителями несовершеннолетних.
 3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
 4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2022-2023 учебном году:
1. Изучение личных дел учащихся,
 2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
 4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
 5. Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД и ЛОП на ЖД транспорте.
 6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам.
 7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях, обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
 8. Проведение Совета профилактики в школе.
 9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.

10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.
11. Контроль посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Содействие в организации летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

На протяжении всего учебного года проводилось социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 15 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался. По данным социального паспорта МОУ Казановской СОШ на конец учебного года следует:

1. Количество учащихся - 278 из них 138 мальчиков и 140 девочек.
2. Количество многодетных семей – 99
3. Количество полных семей 206 и неполных семей 72
4. Количество обеспеченных семей 166 и малообеспеченных 112
5. Количество благополучных семей 253 и неблагополучных 25
6. К семьям «Социального риска» относятся 17 семей
7. Количество детей, находящихся под опекой 10
8. Количество детей, посещающих кружки в школе 278
9. Количество детей, посещающих кружки вне школы 31
10. Количество учащихся имеющих хронические заболевания 15
11. Количество учащихся имеющих инвалидность 4
12. Количество учащихся, имеющих основную группу здоровья 260

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета:

1. Количество учащихся состоящих на учете ПДН - 1
2. Количество учащихся состоящих на учете ВШК - 6
3. Количество детей «группы риска» - 6

В течение учебного года с учета ПДН был снят один учащийся (Балагурова Валерия-учащаяся 7 класса) и два учащихся были сняты с ВШК учета (Балагурова Валерия и Филиппов Данил- учащиеся 7 класса). Анализируя работу, можно сделать вывод, что количество детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН уменьшилось, в сравнении с началом учебного года. В течение года в школу выбывших и прибывших детей, которые уже состояли на учете нет. Поставленных на учет в течение года так же нет.

Л.А. Филиппова особое внимание уделяла профилактической и коррекционной работе с обучающимися с диванным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ. Совместно с классными руководителями вовлечение детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность, проводились индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета. Так же в школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий. Оказывается, помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

Воспитательные мероприятия социального педагога проводились согласно плану на учебный год.

В школе работает Совет профилактики среди учащихся. За 2022-2023 учебный год проведено три заседания:

1. 13.10.2023 на тему «Успеваемость учащихся МОУ Казановской СОШ» (протокол № 24)
2. 02.03.2023 на тему «Профилактика пропусков занятий без уважительной причины» (протокол № 25)
3. 3.04.2023 на тему «Подведение итогов учебного года. Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ Казановской СОШ» (протокол №26)

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися. За 2022-2023 учебный год было проведено 29 бесед с обучающимися и их родителями. Чаще всего беседы приводились с

детьми и родителями «группы риска».

Для работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних были составлены планы работы:

1. План мероприятий социального педагога.
2. Совместный план мероприятий ОВД г. Шилки и МОУ Казановской СОШ по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию детей.
3. План мероприятий МОУ Казановской СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди «группы риска», защите их прав и законных интересов.
4. План учебно воспитательных и социокультурных мероприятий центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
5. План мероприятий по профилактике буллинга несовершеннолетних.
6. План профилактических мероприятий МОУ Казановской СОШ с детьми «группы риска» по итогам социально психологического тестирования.
7. План совместных мероприятий ПДН Шилкинского ЛОП и МОУ Казановской СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года было посещено 9 семей. При посещении семьи были проведены беседы с родителями об усилении контроля со стороны родителей, а также о принятии мер по исправлению сложившихся ситуаций. Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся учёт наличия многодетных семей. По необходимости совместно с классными руководителями посещаются семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, проводятся профилактические беседы с родителями.

Совместно с сотрудниками ПДН, проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Было посещено 3 семьи. Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы.

Неотъемлемой частью в воспитательной работе по профилактике, считается работа педагога - психолога. О.М. Комогорцев в отчёте за учебный год указывает:

1. Общие задачи и направления в деятельности (в таблице педагог-психолог, указывает поставленные задачи и реализацию этих задач).
2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям.
3. Методическая работа.

Для решения профессиональных задач работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы. (все виды направлений подробно расписаны в отчёте).

Всего за 2022 - 2023 учебный год проведено 62 групповых и 18 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Направление - консультативная работа с детьми, родителями, педагогами:

1) с детьми

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Взаимодействие и отношения с учителями
3. Предпрофильная ориентация
4. Профориентация
5. Самопознание
6. Взаимодействие со сверстниками
7. Личностные особенности и особенности поведения

С некоторыми учениками был проведен целый ряд встреч, во время которых проводились такие упражнения как «Рисунок эмоций», использовались элементы арт-терапии. В рамках индивидуальных консультаций была проведена индивидуальная диагностика. Были использованы следующие методики: тесты Айзенка, «Пиктограммы», Сложные и Простые аналогии, методика Шульте, психологический возраст, Характерологический опросник Леонгарда, ШТУР, ДДО, Голланд, «Опросник профессиональных склонностей», матрицы Равена и другие.

2) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Ситуация в классе, где обучается ребенок
4. Адаптация ребенка

Основные темы консультаций – проблемы, связанные с детско-родительскими отношениями, и индивидуальные особенности детей. Необходимо отметить, что родителей, посещающих консультации школьного психолога мало, часто родители даже при рекомендации классного руководителя не приходят на консультации, считая это лишним. Тем не менее, работа с ребенком зачастую невозможна без поддержки родителей.

3) с педагогами и администрацией

Основные темы консультаций

1. Запрос на работу, прояснение запроса, планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Работа с личными запросами

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей. Велись беседы с родителями детей «группы риска». Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах.

Темы групповых консультаций:

«Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников

«Гиперактивный ребенок в школе» - для родителей начальной школы

«Подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов.

Направление – Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях: профилактика

-школьной неуспешности (групповые дискуссии, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию),

— слабой мотивации к обучению (деловые игры, групповые дискуссии),

— кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),

— конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения

конфликтных ситуаций),

— проблем в детско-родительских отношениях (индивидуальные консультации)

— суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки)

Направление – Просветительская работа

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а также упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

3. Методическая работа

3.1. Участие в работе методического объединения

3.2. Повышение квалификации

1. Обработка данных анкет и диагностик.

2. Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, консультаций.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

2. Пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

5. Вести тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

6. ЗДВР, учителю ОБЖ, учителям физической культуры, педагогу-организатору разработать и продумать Положение соревнований «Школа безопасности» между школами района.

Выводы: считаю, что профилактическая работа социальным- педагогом, педагогом – психологом, педагогом-организатором, классными руководителями проведена на хорошем уровне, результаты профилактической работы радуют.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

(качество организации взаимодействия с родителями)

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями — это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который составлен в начале учебного года. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Протоколы родительских собраний сданы вовремя.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями- предметниками,

об успеваемости ребенка родители получают информацию через дневники учащихся, а также знакомятся с оценками через электронный журнал. Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

За отчетный период в рамках реализации взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:

Направление работы	Мероприятия
Информационно-просветительское	Проблемы адаптации первоклассников, пятиклассников Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) Безопасность детей и подростков Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков Информация о мошенничестве Буллинг среди подростков Информационная безопасность и мн. др.
Организационно-деятельностное	Совет профилактики правонарушений среди обучающихся – 4 Заседания общешкольного родительского комитета - 4 Рейды родительского комитета комиссии по питанию – 34
Творческое/ социальное	Организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, посвящение в первоклассники Участие в творческих конкурсах: выставка «Осенних поделок», украшение классов к Новому году, «Новогодняя ёлочка», творческие выставки поделок

Семьи СОП – 3, всего детей – 8. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социальный педагог осуществляет непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Итог работы школы: обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель посещения родительских собраний.

Рекомендация:

1. Классным руководителям шире использовать разные формы организации и работы с родителями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» (качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе):

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускнику школы, погибшему в горячих точках. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (правое и левое крыло начальной школы). Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа. к Новому году, оформлена тематическая зона. Имеются информационные стенды с размещением планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий выставляются на сайт школы
Положительный аспект: оформление информационных стендов в рамках проведения школьных активностей, уголки по различным видам безопасности имеются в каждом классе.

Рекомендация:

1.Продолжить оформление информационных стендов к значимым датам.

Модуль «Социальное партнерство» (качество организации социального партнерства)

Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. на среднем уровне. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная.

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы. Необходимо организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Модуль «Профориентация»

(качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников)

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах (в том числе обучающиеся ОВЗ).

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 64%

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору (Декада по профориентации)– 100 процентов.

Организованы встречи с представителями разных профессий (6-а, 7-а, 8, 9, 10, 11) Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», День самоуправления, декада по профориентации).
Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру.

Классными руководителями для учащихся 6-11 классов составлен план работы по профориентации: экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, классные часы, представлено в таблицах:

Экскурсии:

Название Экскурсии	6-а кл Гидрометеорологический пункт с. Казаново р. Шилка	6 -б кл ИП Николая Х.А. «Профессия пекарь»	7-а ГАУЗ «Шилкинская Црб" Казановская Сельская врачебная амбулатория	7-б кл Пожарно-спасательная часть № 41 – Шилка «Профессия – спасатель»	8 кл «ШМЦРБ» Казановская сельская Библиотека «Профессия библиотекарь»	9 кл СтройДор ЭКО с. Казаново	10кл ГАУЗ «Шилкинская Црб" Казановская Сельская врачебная амбулатория	11 кл ГАУЗ «Шилкинская Црб" Казановская Сельская врачебная амбулатория
Месяц проведения	октябрь	ноябрь	октябрь	ноябрь	ноябрь	сентябрь	ноябрь	ноябрь
Конт. активное лицо (ФИО)	Номоконов Владимир Вениаминович (гидрометеонаблюдатель) Номоконова Надежда Ивановна (служащая)	Тимошина Светлана Владимировна (заведующая)	Изотова Ольга Анатольевна (медицинская сестра)	Стафеев Геннадий Николаевич (командир отделения №3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю)	Четвериков Александр Иванович (заведующий)	Гудков Игорь Николаевич (начальник участка)	Изотова Ольга Анатольевна (медицинская сестра)	Изотова Ольга Анатольевна (медицинская сестра)

Номер телефона контактного лица	8-914-430-92-42	8-914-143-57-72	8-91465-58-09	8-914-488-60-28	8-914-462-16-95	8 (914) 52 8-46-61	8-91465-58-09	8-91465-58-09
--	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------	--------------------	---------------	---------------

Мастер-класс:

Название мастер-класса	6-а «Оказание медицинской помощи»	6-б кл «Необычная профессия - Флорист»	7-а кл «Оказание медицинской помощи»	7-б кл «Быть спасателем — это здорово!»	8 кл «Кластер-необычная профессия»	9 кл «Профессия - Геодест»	10 кл ИП Николян Х.А. Изготовление хлебобулочных изделий	11 кл ИП Николян Х.А. Изготовление хлебобулочных изделий
Месяц проведения	ноябрь	ноябрь	ноябрь	октябрь	март	ноябрь	март	март
Контактное лицо (ФИО)	Лапшина Светлана Султановна (фельдшер)	Давыдова Надежда Васильевна (учитель географии)	Вотякова Людмила Леонидовна (медическая сестра)	Стафеев Геннадий Николаевич (командир отделения №3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю)	Аршинская Ирина Альбертовна (классный руководитель)	Филиппов Константин Андреевич (СтройДорЭко с. Казаново, геодезист)	Тимошина Светлана Владимировна (заведующая)	Тимошина Светлана Владимировна (заведующая)
Номер телефона контактного лица	8-914-519-67-03	8-914-443-75-22	8-914-441-58-43	8-914-488-60-28	8-914-529-38-32	8-914-483-20-98	8-914-143-57-72	8-914-143-57-72

Профессиональные пробы:

Название Проф. Пробы	6-а кл «Оказание медицинской помощи»	6-б кл «Профессия – Учитель»	7-а кл «Профессия - медицинский работник»	7-б кл «Профессия - Спасатель»	8 кл «Я библиотечка»	9 кл СтройДорЭКО, с. Казаново	10 кл МДОУ Детский сад с. Казаново	11 кл МДОУ Детский сад с. Казаново
Месяц проведения	ноябрь	апрель	апрель	апрель	март	сентябрь	апрель	апрель
Контактное лицо	Лапшина Светлана	Давыдова Надежда	Вотяков а	Стафеев Геннадий	Четверик	Гудков Игорь	Пичуев а	Пичуев а

(ФИО)	Султанов на (фельдшер)	Васильевна (учитель географии)	Людмила Леонидовна (медицинская сестра)	Николаевич (командир отделения №3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю)	ова Татьяна Инноксевна (заведующая библиотекой)	Николаевич (начальник участка)	Надежда Владимировна (воспитатель)	Надежда Владимировна (воспитатель)
Номер телефона контактного лица	8-914-519-67-03	8-914-443-75-22	8-914-441-58-43	8-914-488-60-28	8-914-462-16-95	8 (914) 528-46-61	8-914-452-11-78	8-914-452-11-78

Иные мероприятия профессионального характера:

Название Мероприятий	6-а Классный час «Профессии – всякие нужны, профессии – всякие важны»	6-б кл Классный час «Мир-профессий»	7-а кл Классный час «Путь к успеху»	7-б кл Тренинг «Понять себя и найти любимое дело»	8 кл Круглый стол «Мир профессий – родители и дети»	9кл Профоринтационные игры	10кл Классный час «В мире профессий»	11 кл Классный час «В мире профессий»
Месяц проведения	февраль	март	апрель	март	февраль	март	декабрь	декабрь
Контактно е лицо (ФИО)	Фёдорова Наталья Григорьевна (классный руководитель)	Давыдова Надежда Васильевна (классный руководитель)	Блохина Светлана Владимировна (классный руководитель)	Комогорцев Олег Михайлович (классный руководитель)	Аршинская Ирина Альбертовна (классный руководитель)	Атавина Елена Викторовна (классный руководитель)	Четвертнёва Жанна Александровна (классный руководитель)	Хакимова Наталья Васильевна (классный руководитель)

Но мер теле фон а кон так тно го лиц а	8-914-132-24-76	8-914-443-75-22	8-914-478-60-09	8-914-529-94-07	8-914-529-38-32	8-914-367-05-77	8-914-435-49-21	8-914-128-20-36
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

**План
мероприятий Единой декады по профориентации
с 27.11.2023 – 08.12.2023г**

Дата проведения	Классы	Ответственные
1-4 классы		
27.11.	Линейка, посвящённая открытию декады по профориентации «Открываем дорогу в мир профессий»	Педагог-организатор
27.11 – 30.11	Конкурс рисунков «Кем быть?» (1класс)	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» (2-а, 2-б класс)	
	Конкурс рисунков «Моя любимая профессия» (3-а, 3-б класс)	
	Выставка рисунков «Профессии будущего» (4 класс)	
28.11.	Просмотр мультфильмов «Калейдоскоп профессий»	Педагог-организатор
01.12.	Классный час: «О профессиях разных, нужных и важных» (1 класс) «Профессии моих родителей» (2-а, 2-б) «Профессии, которые появились в глубокой древности» (3-а,3-б) «Профессии в жизни человека» (4)	Классные руководители
05.12.	Виртуальная экскурсия в мир профессий (1-2 классы)	Педагог-организатор
06.12.	Конкурс мини-сочинений о профессиях	Педагог-библиотекарь
07.12.	Квест «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Педагог-организатор Классные руководители
08.12.	Закрытие декады, награждение	Педагог-организатор
5-8 классы		
27.11.	Линейка, посвящённая открытию декады по профориентации «Открываем дорогу в мир профессий»	Педагог-психолог
28.11.	Просмотр уроков на платформе «ШОУ профессий» обсуждение (5-8) (15-30)	Педагог-организатор
30.11.	Профориентационная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Педагог-организатор
01.12.	Классный час «Профессия моих родителей» (с приглашением родителей)	Классные руководители
05.12.	Фотоконкурс «Профессия в кадре» (5-6 классы) (фото родителей, пробы учащихся в разных профессиях) Конкурс видеороликов «Устный журнал о	Педагог-организатор Классные руководители

	профессии моих родителей» (7-8)	
06.12.	Анкета-опрос о профессиональных планах (5-8)	Социальный педагог
07.12.	Конкурс классных уголков по профориентации	Классные руководители Актив класса
08.12.	Квест – игра «Профессии вокруг меня» (5-8) (построение спортивный зал) Закрытие декады - подведение итогов	ЗДВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог информатики, классные руководители
9-11 классы		
27.11.	Линейка, посвящённая открытию декады по профориентации «Открываем дорогу в мир профессий»	ЗДВР
28.11.	Виртуальная экскурсия в мир профессий Образовательные организации высшего и среднего профессионального образования Забайкальского края «Ярмарка учебных мест» (9-11)	ЗДВР
30.11.	Тренинговое занятие «В мире профессий» (9-11)	Педагог-психолог
01.12.	Классный час «Выбираю путь в будущее профессии»	Классные руководители
06.12.	Конкурс сочинений «Профессия моей мечты»	Педагоги русского языка
05.12.	Встреча с представителями разных профессий «Фестиваль профессий»	ЗДВР
07.12.	Конкурс классных уголков по профориентации	Классные руководители Актив класса
08.12.	Квест – игра «Профессии вокруг меня» (9-11) (построение спортивный зал) Закрытие декады - подведение итогов	ЗДВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог информатики, классные руководители

Положительный аспект:

1. В системе реализуется план профориентации учащихся.

Рекомендация:

1. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением учащимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных учащимся по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

2. Привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Школьный урок»

За учебный год для учащихся школы проведены все запланированные предметные декады, недели:

- ✓ Декада русского языка 1-4 классы (Ю.А. Тюменцева), 5-11 классы (Н.В. Хакимова).
- ✓ Декада Литературного чтения – 1-4 классы О.П. Косякова, 5-11 кл Н.В. Хакимова.
- ✓ Декада математики 1-4 кл Н.Н. Ворфоломеева, 5-11 Л.М. Сальник.
- ✓ Декада ОБЖ и физической культуры проведена, 1-4 кл. А.В. Мязина, Л.В. Тюменцева О.М. Комогорцев 5-11 кл, 1-4 кл Н.Г. Фёдорова, В.С. Бянкин 5-11 кл
- ✓ Неделя истории, С.А. Блохина.
- ✓ Неделя вежливости Т.А. Очилова 1-4 кл, Л.В. Тюменцева 5-11 кл.
- ✓ Декада Экологии С.А. Тюменцева 1-4 кл, Ж.А. Четвертнёва 5-11 кл, запланированные мероприятия проведены, результаты сданы.

По данному модулю «Школьный урок» входят мероприятия педагога-библиотекаря.

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с учебно-воспитательным планом школы. Исходя из учебно-воспитательного плана школы на 2022-2023 учебный год проведены все

запланированные мероприятия. Педагог-библиотекарь в своей работе использует разные методы работы одним из приоритетных являются индивидуальные формы это -

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном материале,
- анализ читательских формуляров.

Из анализа воспитательной работы библиотеки О.П. Косякова подвела итоги о проделанной работе выявила, что чтение учащихся старших классов более адресное, они активно интересуются программной литературой. Учителя чаще стали привлекать учащихся к работе над научными и творческими проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации.

Анализ читательских формуляров показал, что предпочтение учащихся младших классов оказывают сказкам, учащиеся средних классов читают приключенческую и фантастическую литературу. Некоторые учащиеся увлекаются научно - познавательной литературой.

В течение учебного года с учащимися были проведены следующие библиотечные мероприятия:

- «Книга мой друг!». Беседа с учащимися 1-4 классов о бережном отношении к книгам и учебникам, правила поведения в библиотеке.
- «Путешествие по рассказам Б.С. Житкова». Краеведческий урок о жизни и творчестве писателя.
- «За мир за дружбу!». Творческий конкурс среди учащихся 5-8 классов. Итоги конкурса:
I место – 5 «А» кл., 6 «А» кл., 8 кл.
II место – 5 «Б» кл., 6 «Б» кл., 7 кл.
- «Знакомство с книжным домом». Экскурсия по библиотеке для учащихся 1-х классов.
- «110 лет со дня рождения Л.Н. Гумилёва». Беседа-обсуждение жизни и творчества писателя с учащимися 10 класса.
- «Осенняя пора, очей очарованье!». Конкурс чтецов среди 1-4 классов. Итоги конкурса:
1 место – Стафеев Семён (1-а), Филиппов Матвей (1-б), Дудниченко Алёна (2-а), Пляскин Матвей (4 кл.).
2 место – Решетова Анастасия (1-а), Катышева Галя (1-б), Пичуева Арина (1-б), Леонтьева Валерия (2-а), Филиппова Варя, Потугина Елена (3 кл.).
- «Читаем вместе, читаем вслух!». Конкурс по чтению рассказов вслух среди 5-8 классов. Итоги конкурса:
1 место – Изотова Даяна и Четвериков Всеволод (6-а), Простакишин Иван (7 кл.)
2 место – Лабутина Валерия и Фирсова Стефания (6-б), Логинова Полина (6-а), Люянчин Никита (8 кл.).
3 место – Аршинская Лиза (7 кл.), Чехмаева Алёна и Лапшин Илья (5-а)
- «Знакомство с писателями Забайкалья». Краеведческий урок о жизни и творчестве забайкальских писателей
- «Астрид Линдгрен и Пеппи длинный чулок». Беседа-обсуждение жизни и творчества писательницы с учащимися 6 классов.
- «Собирал человек слова» к 220-летию В.И. Даля». Литературно-интеллектуальная игра среди учащихся 5-7 классов. Итоги игры:
I место – 6 «А» кл. (34 балла)

II место – 5 «Б» и 7 кл. (31-32 балла)

III место – 5 «А» кл., 6 «Б» кл. (30 баллов)

- «Герои Отечества». Беседа + презентация с учащимися 10 класса о подвигах героев, участвующих в ВОВ.

- «День Наума Грамотника». Конкурс-викторина «Умники и умницы» среди учащихся 7 класса.

- «Они знают всё». Библиоурок знакомство с энциклопедиями для 5 классов

Не были проведены мероприятия «Маршак и все, все, все», конкурс чтецов «Мама лучшая на свете».

- «Путешествие по сказкам Шарля Перро» игра-викторина по сказкам Шарля Перро.

- «Откуда к нам пришёл Новый год?» беседа о традициях Нового года в разных странах.

- «900 дней мужества» урок мужества для учащихся 7-8 классов + оформление стенда.

- «Вокруг света за 80 дней» Беседа с учащимися 6 класса о жизни и творчестве французского писателя Жюль Верна.

- «Юные герои» Беседа с учащимися 3 класса о юных героях, которые отважно сражались на войне.

- «Во славу Отечества!» конкурс чтецов среди 1-4 классов:

1 место – Стафеев Семён (1-а), Пляскин Данил (4 кл.);

2 место – Колобова Эля (1-а), Тюменцев Максим (2-а), Филиппова Мария (3 кл.), Томских Данил (4 кл.);

3 место – Лиханова Кристина (2 -а), Жигунов Тимур Жигунов Мирон (2-б).

- «Жизнь вне интернета» Беседа о положительных и отрицательных сторонах интернета.

- «155 лет со дня рождения М. Горького» беседа о жизни и творчестве М. Горького + оформление стенда, выставка книг.

- «Неделя детской книги» конкурсная программа среди 1-4 классов.

- «Весёлое путешествие по страницам книг С. В. Михалкова» открытое мероприятие, посвящённое 110-летию С.В. Михалкова + оформление стенда, выставка книг.

- «День космонавтики» игра - викторина среди учащихся 5 классов.

- «200 лет со дня рождения А.Н. Островского» беседа с учащимися 10 класса о жизни и творчестве писателя + оформление стенда, выставка книг.

- «Здоровье планеты – твоё здоровье» Интеллектуальная игра среди учащихся 7 класса.

- «Мы о войне стихами говорим» Конкурс чтецов среди 1-4 классов:

1 место – Эпов Кирилл (2-а), Прокопьева Влада (2-б), Томских Данил (4 кл.)

2 место – Огибенина София (1-а), Лиханова Кристина (2-а), Грищёва Тоня (3 кл.)

3 место – Бунькова Женья и Потугина Елена (3 кл.), Майдаровская Алёна (2-б), Карелина Эвелина (1-а)

- «Я выбираю ЗОЖ» игра-викторина среди 2-3 классов.

Не были проведены мероприятия: «В гостях у сказки» 3 класс, «Чтение с увлечением» 6 класс, «День славянской грамотности» 3-4 класс.

Выводы: мероприятия проведены вовремя, цели и задачи достигнуты. Продолжать проводить мероприятия, стараясь активнее подключать в процесс учащихся, прививая интерес к книге. Больше применять другие методы и формы проведения мероприятий. По предметным декадам и неделям сдавать отчёты вовремя.

**Уровень воспитанности классов за первое полугодие
2022-2023 учебный год составляет:**

№п/п	Классный руководитель/ класс	% качества воспитанности
1	Очилова Т.А. / 1-а класс	95%
2	Мязина А.В. / 1б класс	94%
3	Косякова О.П./ 2а класс	92%
4	Тюменцева С.А./ 2-б класс	74%
5	Ворфоломеева Н.Н./3 класс	92%
6	Тюменцева Ю.А./ 4класс	96%
7	Фёдорова Н.Г./5а класс	76%
8	Будина Н.В./ 5б класс	76%
9	Блохина С.А./6а класс	98%
10	Комогорцев О.М./6б класс	90%
11	Аршинская И.А./ 7 класс	63%
12	Атавина Е.В./ 8класс	79%
13	Колесник М.И./9 класс	89%
14	Хакимова Н.В./ 10класс	98%
15	Четвертнёва Ж.А./11 класс	98%
		87%

**Уровень воспитанности классов за первое полугодие
2023 учебный год составляет:**

№п/п	Классный руководитель/ класс	% качества воспитанности
1	Очилова Т.А. / 1-а класс	95%
2	Мязина А.В. / 1б класс	96%
3	Косякова О.П./ 2а класс	90%
4	Тюменцева С.А./ 2-б класс	98%
5	Ворфоломеева Н.Н./3 класс	92%
6	Тюменцева Ю.А./ 4класс	93%
7	Фёдорова Н.Г./5а класс	85%
8	Будина Н.В./ 5б класс	81%
9	Блохина С.А./6а класс	84%
10	Комогорцев О.М./6б класс	89%
11	Аршинская И.А./ 7 класс	72%
12	Атавина Е.В./ 8класс	80%
13	Колесник М.И./9 класс	89%
14	Хакимова Н.В./ 10класс	98%
15	Четвертнёва Ж.А./11 класс	98%
		89%

Развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей

В МОУ Казановской СОШ создана система поддержки талантливых детей. Разработан банк данных одаренных детей по таким направлениям, как интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное. Это позволяет выстроить индивидуальный маршрут обучающегося для создания условий развития его

одаренности.

Достижения обучающихся

ФИО обучающегося\ воспитанника, класс	Наименование мероприятия (краткое содержание), результат участия	Год участия	Уровень
Стафеев Семён, 1 класс Карелина Эвелина, 1 класс Колобова Эльвира, 1 класс Рахлецов Никита, 1 класс Тюменцева Вероника, 1 класс Огибенина София, 1 класс Пичуева Ангелина, 1 класс Лабутина Кира, 1 класс Филиппов Матвей, 1 класс Катышева Галина, 1 класс Аршинский Дмитрий, 1 класс Варфоломеева София, 1 класс Пичуева Арина, 1 класс Томских Полина, 1 класс Шаврова Татьяна, 1 класс Шищенко Яна, 1 класс Корнеев Константин, 1кл Москвитин Артём, 1 класс Стафеева Дарья, 2класс Дудниченко Алёна, 2класс Тазов Иван, 2класс Лапшин Данил, 2класс Эпов Кирилл, 2класс Лазарев Матвей, 2класс Тактарова Мария, 2класс Лиханова Кристина, 2 класс Леонтьева Валерия, 2класс Евсеев Кирилл, 2класс Пичуева Ольга, 2класс Гирфанов Константин, 3класс Юрова Ксения, 3класс Шелеметьева Вероника, 3класс Филиппова Варвара, 3класс Потугина Елена, 3класс Филиппова Мария, 3 класс Петрова Татьяна, 3класс Машкова Владислава, 3класс Мыльникова Арина, 3класс Кузина Юлия, 6 класс	Смарт Кенгуру		Всероссийский
Четвериков Сергей, 7класс Прокопьев Илья, 7класс Седельникова Екатерина, 5- а класс Изотова Даяна, 6-а класс Пичуева Любовь, 7класс	Краевая медиа-игра МБУК «Краевая детская библиотека им.А.С. Пушкина г. Ельц», участие	2023	Краевой

Аршинская Елизавета, 7класс Золотухина Вера, 7класс Потапов Ярослав, 6-а класс Кузнецова Юлия 6-а класс			
Филиппова Варвара, 3 класс Потугина Елена, 3 класс Комогорцев Иван, 3 класс Лабутина Валерия, 6-б класс Ишенина Милена, 6-б класс	Творческий конкурс «Ёлочка, живи», участие	2023	Краевой
Потапов Ярослав, 6-акласс Кузина Юлия, 6-акласс Пичуева Любовь, 7класс Четвериков Сергей, 7класс Филиппов Артём, 6-акласс	Онлайн квест – игра «Знатоки родного слова» в рамках Дня родного языка. Организатор: МБУК ЦБ Кашарского района, Ростовской области, участие	2023	Краевой
Люянчин Никита, 8 класс Сипин Владимир, 6-а класс Вотякова Надежда, 6-а класс Ишенина Милена, 6-б класс Евсеев Егор, 9класс	Скалолазание г. Чита 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	2023	Краевой
Селина Валерия, 8 класс Стрекач Мария, 8 класс	Творческий конкурс «Топографический кроссворд», участие	2023	Краевой
Пичуева Василиса, 7 класс	Экологический конкурс, экологическая неделя «Дневник Эколога», 2 место	2023	Краевой
Младшая группа Вотякова Надежда, 6-а класс Сипин Владимир, 6-а класс Косяков Константин, 6-а класс Мыльников Ярослав, 6-а класс Средняя группа Пичуева Василиса, 7класс Простакишин Иван, 7класс Люянчин Никита, 8класс Тюменцев Егор, 8класс	Школа безопасности Общекомандное место Младшая группа – 2 место Средняя группа – 2 место	2023	Краевой
Младшая группа Вотякова Надежда, 6-а класс Сипин Владимир, 6-а класс Косяков Константин, 6-а класс Мыльников Ярослав, 6-а класс Средняя группа Пичуева Василиса, 7класс Простакишин Иван, 7класс Люянчин Никита, 8класс Тюменцев Егор, 8класс	Спортивный туризм Младшая группа – 2 место Средняя группа – 2 место	2023	Краевой
Четвериков Сергей, 7класс Прокопьев Илья, 7класс Седельникова Екатерина, 5- а класс Изотова Даяна, 6-а класс	Библиотечная система г. Нефтекамск Сертификат за участие в викторине «Царство здоровья»	2023	Краевой

Пичуева Любовь, 7класс Аршинская Елизавета, 7класс Золотухина Вера, 7класс Потапов Ярослав, 6-а класс Кузнецова Юлия 6-а класс			
Пешков Никита, 11класс Аршинский Сергей, 11 класс Петровская Дарья, 11 класс Петровская Кристина, 9класс Петровская Елена, 6-б класс Петровская Ксения, 6-б класс	Осенний легкоатлетический кросс, участие	2023	Районный
Пичуева Валерия Юрьевна, 10класс Аршинский Сергей Алексеевич, 11класс Простакишин Иван Максимович, 7класс Прокопьева Ангелина Александровна, 9класс Матвеева Изабелла Александровна, 7 класс Лапшин Илья Александрович, 5-а класс	Творческий конкурс «ПРО.чтение. У вдохновения под крылом» Организатор - Центральная районная библиотека им. Яна Чечота ГУК «Барановичская районная централизованная библиотечная система» Республика Беларусь - «Мост дружбы» Номинация «Золотые страницы классики» Номинация «Золотые страницы классики», диплом 2 степени Номинация «Золотые страницы классики», диплом 1 степени Номинация «Золотые страницы классики» Номинация «Скетчбук «Литературная палитра» Номинация «Скетчбук «Литературная палитра»	2023	Межрайонный
Стафеева Дарья, 2-а класс Филиппова Варвара, 3 класс Томских Данил, 4 класс	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» г. Шилка, участие	2023	Районный
Пичуева Василиса, 7класс Ишенина Милена, 6-б класс Изотова Дана, 6-а класс Вотякова Надежда, 6-а класс	Спортивно игровая программа «Партизанскими тропами» г. Шилка, 2 место	2023	Районный
Казанова Евгения, 9класс Дудниченко Никита, 9класс Пешков Антон, 9 класс Лапшина Дарья, 9класс Комогорцева Елизавета,	Блиц – турнир «Урок молодого избирателя», 2 место	2023	Районный

9класс			
Дудниченко Никита, 9 класс Пешков Антон, 9 класс Пешков Никита, 10 класс Аршинский Артём, 8 класс Некрасов Иван, 8класс Макаров Артём, 8класс	КЭС-Баскет (Школьная баскетбольная лига) г. Шилка	2023	Районный
Лебедева Серафима, 4класс Аллоярова Анастасия, 4класс Бармина Надежда, 5-6 класс Чехмаева Алёна, 5-а класс Лиханова Анастасия, 5-а класс Лиханов Захар, 5-а класс Гурулёв Кирилл, 5-а класс Киргизов Константин, 5-а класс Москвитин Александр, 5-6 класс Стафеев Аркадий, 5-а класс	Районные соревнования «Весёлые старты» «От массовости к мастерству»	2023	Районный
Комогорцева Елизавета, 9 класс Субботина Ульяна, 10 класс Чехмаева Алёна, 5-а класс Машкова Дарья, 5-а класс Пичуева Василиса, 7класс Простакишин Иван, 7 класс Томских Владислав, 10 класс	Всероссийский конкурс сочинений - 2022 3 место 3 место	2023	Районный
Дудниченко Никита, 9 класс Пешков Антон, 9 класс Аршинский Артём, 8 класс Некрасов Иван, 8класс Кабанов Сергей, 7 класс Комогорцев Алексей, 8 класс Макаров Артём, 8класс	Турнир по баскетболу среди школьных команд по двум группам (сельские-городские) г. Шилка	2023	Районный
Младшая группа Кравченко Денис, 4 класс Рахлецова Татьяна, 4 класс Золотухин Антон, 4 класс Якупова Евгения, 4 класс Старшая группа Пешков Антон, 9 класс Матвеева Изабелла, 7 класс Дудниченко Никита, 9 класс Лабутина Валерия, 6-6 класс	Турнир по шахматам «Сила мысли» п. Первомайский 1место 1 место 2 место 2место 1 место 1место 3 место 3 место Младшая группа – 1 место Старшая группа – 1 место	2023	Районный
Дудниченко Никита, 9класс Пешков Антон, 9класс Пешков Никита, 10класс Аршинский Артём, 8класс Макаров Артём, 8класс Аршинский Сергей, 11класс	Соревнования по волейболу среди сельских школ г. Шилка 1 место	2023	Районный

Четвериков Сергей, 7 класс	Читательская конференция "Родного края разноцветия", участие	2023	Районная
Лабутина Валерия Александровна, 6-б Кузнецов Степан Николаевич, 6-б Гладких Артём Иванович, 6-а Простакишин Иван Максимович, 7 Пичуева Василиса Ивановна, 7 Люянчин Никита Сергеевич, 8 Макаров Артём Владимирович, 8 Дудниченко Никита Валерьевич, 9 Пешков Антон Сергеевич, 9 Лапшина Дарья Алексеевна, 9 Тимошина Екатерина Сергеевна, 9 Комогорцева Елизавета Григорьевна, 9 Ворфоломеева Дарья Евгеньевна, 10 Загвозкина Мария Андреевна, 10 Пичуева Валерия Юрьевна, 10 Субботина Ульяна Денисовна, 10 Пешков Никита Сергеевич, 10 Аршинский Сергей Алексеевич, 11 Петровская Дарья Максимовна	Фестиваль патриотической песни в номинации «Творческий союз» «Живая Русь», 1 место	2023	Районный
Великанова Екатерина Сергеевна, 3 класс	Конкурс патриотической песни, номинация «Лучший солист», среди учащихся, 1 место	2023	Районный
Петровская Елена, 6б Петровская Ксения, 6б Тунякина Любовь, 6б Лапшина Кристина, 9 Машкова Евгения, 9 Филиппов Данил, 7 Кабанов Сергей, 7 Комогорцев Алексей, 8 Буньков Андрей, 9 Некрасов Иван, 8	Эстафета 3 место-по сельским школам	2023	Районный
Шищенко Яна, 2-б Филиппов Матвей, 2-б Стафеева Дарья, 3-а Тактарова Мария, 3-а Майдаровская Алёна, 3-а	Фотоконкурс «Моё лето с книгой» в рамках международного проекта «Мост дружбы», фотоконкурс проводит	2023	Международный

Эпов Кирилл, 3-а Гурулёв Илья, 4 Петрова Татьяна, 4 Потугина Елена, 4 Филиппова Варвара, 4 Нарышкин Максим, 5 Гурулёв Кирилл, 6-а Загвозкина Мария, 11 Ворфоломеева Дарья, 11	отдел библиотечного маркетинга и рекламы ЦРБ им. Яна Чечота Государственного учреждения культуры “Барановичская районная централизованная библиотечная система”, Белоруссия		
Петровская Елена Максимовна, 7кл Сипин Владимир Дмитриевич, 7кл Золотухина Вера Алексеевна, 8кл Аршинская Елизавета Андреевна, 8кл Аршинский Артём Евгеньевич, 9кл Простакишин Иван Максимович, 8кл Некрасов Иван Сергеевич, 9кл Макаров Артём Владимирович, 9кл Улыбина Екатерина Дмитриевна, 9кл Селина Валерия Сергеевна, 9кл	Соревнование по русской лапте, в рамках проекта «Спорт БЫСТРЫХ», участие	2023г, сентябрь	Районный
Потугина Елена Евгеньевна	Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора», 2 место	22 сентября 2023год	Районный
Томских Полина, 2-б Огибенина София, 2-а Тактарова Мария, 3-а	Губернаторского конкурса рисунков «Новый год – 2024. Встречаем вместе»	Декабрь, 2023	Краевой
Филиппова Варвара Потугина Елена Комогорцев Иван	Краевой конкурс «Ёлочка, живи!»	Декабрь, 2023г	Краевой

Выводы о проделанной работе:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- высокий уровень профориентационной работы школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи

на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;
- пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактики асоциального поведения;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

10. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МОУ Казановской СОШ в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Забайкальского края, Комитета образования муниципального района «Шилкинский район».

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах,

фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Раздел II.

Показатели деятельности образовательной организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человека 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	2 балла
	базового уровня	

	профильного уровня	32,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 человек/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 26 %
1.19.1	Муниципального уровня	58 человек/ 21 %
1.19.2	Регионального уровня	14 человек/ 5 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/ 5 %
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек /0%

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	277 человек /100%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	23 человека
	– с высшим образованием	3 человека
	– высшим педагогическим образованием	18 человек
	– средним профессиональным образованием	2 человека
	– средним профессиональным педагогическим образованием	0 человек
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	9 человек/39%
	– с высшей	2/ 9%
	– первой	7/30%
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	8/35%
	– до 5 лет	3/13%
	– больше 30 лет	5/22%
1.27	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	4/17%
	– до 30 лет	1/4%
	– от 55 лет	3/13%
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	20/83%
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	19/83%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	15,7
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
	– медиатеки	нет
	– средств сканирования и распознавания текста	нет

	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
	– системы контроля распечатки материалов	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	277/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5,4 кв.м.